

ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO<sup>1)</sup>

z dnia 25 września 2007 r.

**w sprawie warunków, jakie muszą być spełnione, aby zajęcia dydaktyczne na studiach mogły być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Na podstawie art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. Zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wszystkich kierunkach studiów, przy uwzględnieniu ich specyfiki, na wszystkich poziomach kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.

§ 2. Uczelnia prowadząca zajęcia dydaktyczne, o których mowa w § 1, musi spełnić łącznie następujące warunki:

- 1) posiadać kadre nauczycieli akademickich przygotowanych do prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- 2) zapewnić dostęp do infrastruktury informatycznej i oprogramowania, które umożliwiają synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami i nauczycielami akademickimi;
- 3) zapewnić materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej;
- 4) zapewnić każdemu studentowi możliwość osobistych konsultacji z prowadzącym zajęcia dydaktyczne w siedzibie uczelni;
- 5) zapewnić bieżącą kontrolę postępów w nauce studentów, weryfikację wiedzy i umiejętności, w tym również poprzez przeprowadzenie zaliczeń i egzaminów kończących zajęcia dydaktyczne z określonego przedmiotu w siedzibie uczelni;
- 6) zapewnić bieżącą kontrolę aktywności prowadzących zajęcia.

§ 3. Uczelnia jest obowiązana zorganizować cykl szkoleń dla studentów przygotowujących się do udziału w zajęciach dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 4. Weryfikację wiedzy i umiejętności studentów prowadzi się w sposób zapewniający realizację wymagań określonych w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia.

§ 5. Liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż:

- 1) 80% - w przypadku jednostek organizacyjnych uczelni posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego,

<sup>1)</sup> Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 131, poz. 912).

<sup>2)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 80, poz. 542 i Nr 120, poz. 818.

- 2) 60% - w przypadku jednostek organizacyjnych uczelni posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora,  
3) 40% - w przypadku pozostałych jednostek organizacyjnych uczelni
- ogólnej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonych w standardach kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów oraz poziomów kształcenia z wyłączeniem zajęć praktycznych i laboratoryjnych.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER  
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO



*prof. Michał Seweryński*

## UZASADNIENIE

Podstawę do wydania projektowanego rozporządzenia stanowi art. 164 ust. 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), który upoważnia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do określenia w drodze rozporządzenia warunków, jakie muszą być spełnione, aby mogły być prowadzone zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając zapewnienie przez uczelnię odpowiedniej dostępności dla studentów zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz właściwej proporcji czasu tych zajęć, na studiach stacjonarnych niestacjonarnych, do całkowitego czasu zajęć na studiach.

Przepisy projektu rozporządzenia stanowią, że studia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być prowadzone na wszystkich kierunkach studiów, przy uwzględnieniu ich specyfiki, co stanowi uwzględnienie uwagi zgłoszonej przez Ministra Zdrowia w toku uzgodnień międzyresortowych oraz na wszystkich poziomach kształcenia, zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Przedmiot rozporządzenia obejmuje swoim zakresem wszystkich studentów, w tym przebywających za granicą, a więc bez względu na miejsce, z którego korzystają oni z metod i technik kształcenia na odległość.

Projekt rozporządzenia wskazuje warunki techniczne i merytoryczne, jakie musi spełnić łącznie uczelnia, która zamierza prowadzić proces dydaktyczny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ponadto w rozporządzeniu ustalono proporcje czasu zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość do całkowitego czasu zajęć. W trosce o jakość kształcenia zróżnicowano proporcje tych zajęć ze względu na potencjał naukowy i dydaktyczny jednostek uczelni. Największą samodzielność przewidziano dla jednostek uczelni posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.

Wprowadzono regulację, która zobowiązuje uczelnię do przygotowania studentów do udziału w takich zajęciach dydaktycznych.

Wprowadzono regulację umożliwiającą uczelni prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość po uzyskaniu potwierdzenia spełnienia warunków określonych w § 2 projektu rozporządzenia.

Wiele uczelni, odpowiadając na potrzeby współczesnej edukacji, stworzyło już platformy e-learningowe, wprowadzając kształcenie na odległość jako uzupełnienie i wzbogacenie procesu kształcenia o metody aktywne, audiowizualne. Kształcenie z wykorzystaniem Internetu (e-learning) zdobywa coraz więcej zwolenników, traktowane jest jako niezwykle istotny, umożliwiający aktywizację młodzieży, która z różnych względów ma utrudniony dostęp do uczelni, element wspomaganie procesu nauczania. Rozporządzenie wprowadzi rozwiązania, które pozwolą na prawidłową realizację kształcenia, a także zapewnią studentom bezpieczne korzystanie z oferowanych przez uczelnie, platform edukacyjnych.

### **Opinia o zgodności rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej**

Zgodnie z opinią Komitetu Integracji Europejskiej, zawartą w piśmie z dnia 8 sierpnia, Nr TK-4131/06/DP/DP/ap/1860, przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.