



**Witaj na  
pokładzie!**



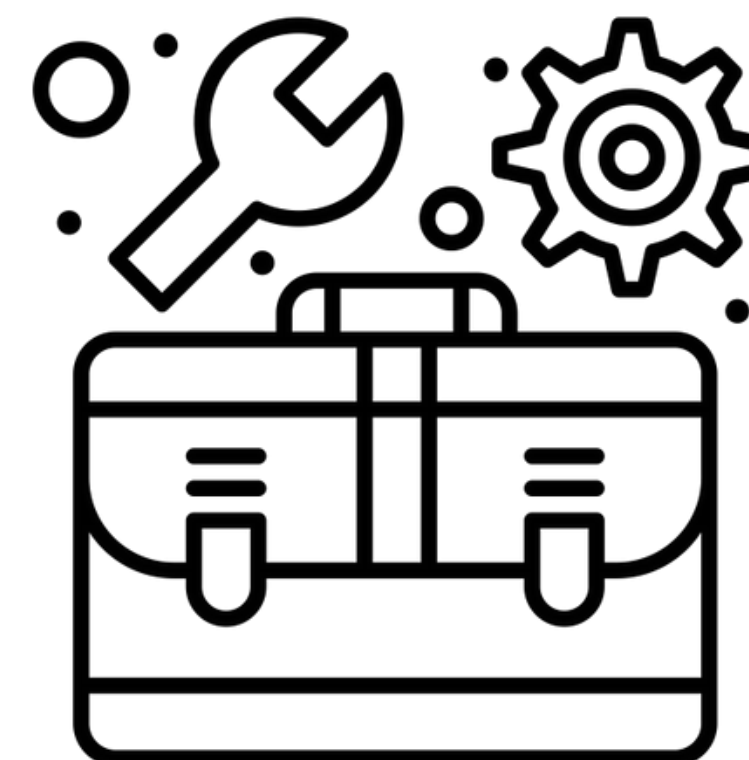
**e-Learning  
w AGH**



**miniPrzewodnik  
dla dydaktyków**

# Co tu znajde ?

- Poznasz platformy do pracy zdalnej dostępne w AGH oraz zasady ich użytkowania
- Dowiesz się, jak się zalogować, jak zapisać studentów na przedmiot
- Znajdziesz garść przydatnych informacji o otwartych zasobach, egzaminach, dostępnych studiach webinarowych itp.
- Dowiesz się, gdzie szukać pomocy



Created by Flatart  
from Noun Project

# UPeL

Uczelniana Platforma e-Learningowa



**MS Teams**

**Platformy e-learningowe w AGH**

# UPeL logowanie

Do UPeL zalogujesz się jak do innych usług sieciowych uczelni

Wejdź na stronę <https://upel.agh.edu.pl/> i zaloguj się za pomocą adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH

Więcej o kontaktach pocztowych AGH znajdziesz na stronie **Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH**



# UPeL **wyszukaj kurs**

Korzystaj z **tutoriali** -  
znajdziesz tam informacje  
m.in. o zakładaniu kursu,  
wypełnieniu go treściami,  
zapisywaniu studentów, itp.

Przełóżaj **archiwum**  
**kursów** na swoim  
Obszarze Wydziałowym



Wyszukaj kurs i/lub  
zarządzaj kursami  
i wydarzeniami

Przełóżaj kursy wg  
kierunków studiów

The screenshot shows the UPeL 'Wyszukaj kurs' interface. At the top, there is a navigation bar with 'WYSZUKAJ KURS' (highlighted), 'KOKPIT', 'MOJE KURSY', 'TUTORIALE', and 'ARCHIWUM'. Below this is a sub-navigation bar with 'Wyszukaj kurs', 'Ustawienia', 'Uczestnicy', 'Raporty', 'Baza pytań', and 'Więcej'. A search bar with the text 'Wyszukaj kursy' and a magnifying glass icon is present. The main content area is titled 'Lista kierunków' and lists several categories: 'Kierunki A-C (14)', 'Kierunki D-E (1)', 'Kierunki F-H', 'Kierunki I-J (2)', 'Kierunki K-M', 'Kierunki N-Z (5)', 'Uczelniana Baza Przedmiotów Obieralnych', and 'Szkoła Doktorska (5)'. A 'Rozwiń wszystko' link is visible on the right side of the list.

Zarządzaj swoim kontem  
(modyfikuj profil, ustaw  
preferencje powiadomień,  
zarządzaj odznakami)

Wysyłaj wiadomości do  
innych pracowników  
i/lub studentów

# UPeL kurs

Tak wygląda  
przykładowa strona  
kursu *Rentgen*  
*Otwartych Zasobów*  
na UPeL.

Nawiguj po kursie

Dodawaj aktywności i zasoby  
dla studentów

The screenshot shows the UPeL course interface. At the top, there is a navigation bar with the UPeL logo (Uczelniana Platforma e-Learningowa) and menu items: STRONA GŁÓWNA, KOKPIT, MOJE KURSY, WIĘCEJ, TUTORIALE, and TRYB EDYCJI. The main content area is titled 'Dzień 1. Czym są Otwarte Zasoby Edukacyjne?' and includes a description, a 1-hour work time, and a lock icon indicating availability from September 26, 2022. Below this, there are three forum posts: 'Zadanie 1.1 Prześwietl jak korzystasz z zasobów', 'Zadanie 1.2 Pozytyw czy negatyw OZE?', and 'Polskie napisy pod filmem na YT'. A right sidebar shows 'Status ukończenia kursu' (not tracked) and 'Użytkownicy online' (1 user: Karolina Grodecka).

Włącz tryb edycji, aby  
wprowadzać zmiany



Dodawaj bloki do kursu



## Co możesz zrobić w kursie ?



Projektować aktywności do pracy indywidualnej i grupowej

Zamieszczać materiały i/lub zadania w postaci plików (tekstowych, graficznych), nagrań audio i wideo

Monitorować postępy studentów oraz wystawiać im oceny w dzienniku ocen

Przeprowadzić spotkanie na żywo przy pomocy Virtual Class

Udostępniać i sprawdzać zadania studentów w dowolnym miejscu i czasie (24/7)

Kontaktować się i współpracować z innymi pracownikami i/lub studentami (wiadomości, forum, czat)

Przeprowadzać testy, egzaminy, zaliczenia

# UPeL zasoby i aktywności w kursie

## Zasoby

Przy ich pomocy udostępnisz studentom materiały dydaktyczne - zarówno treści merytoryczne, jak i instrukcje pomocnicze np. dotyczące organizacji i przebiegu kursu - najczęściej w formie Książki, Strony, Pliku, odesłania do zewnętrznych stron www.

## Aktywności

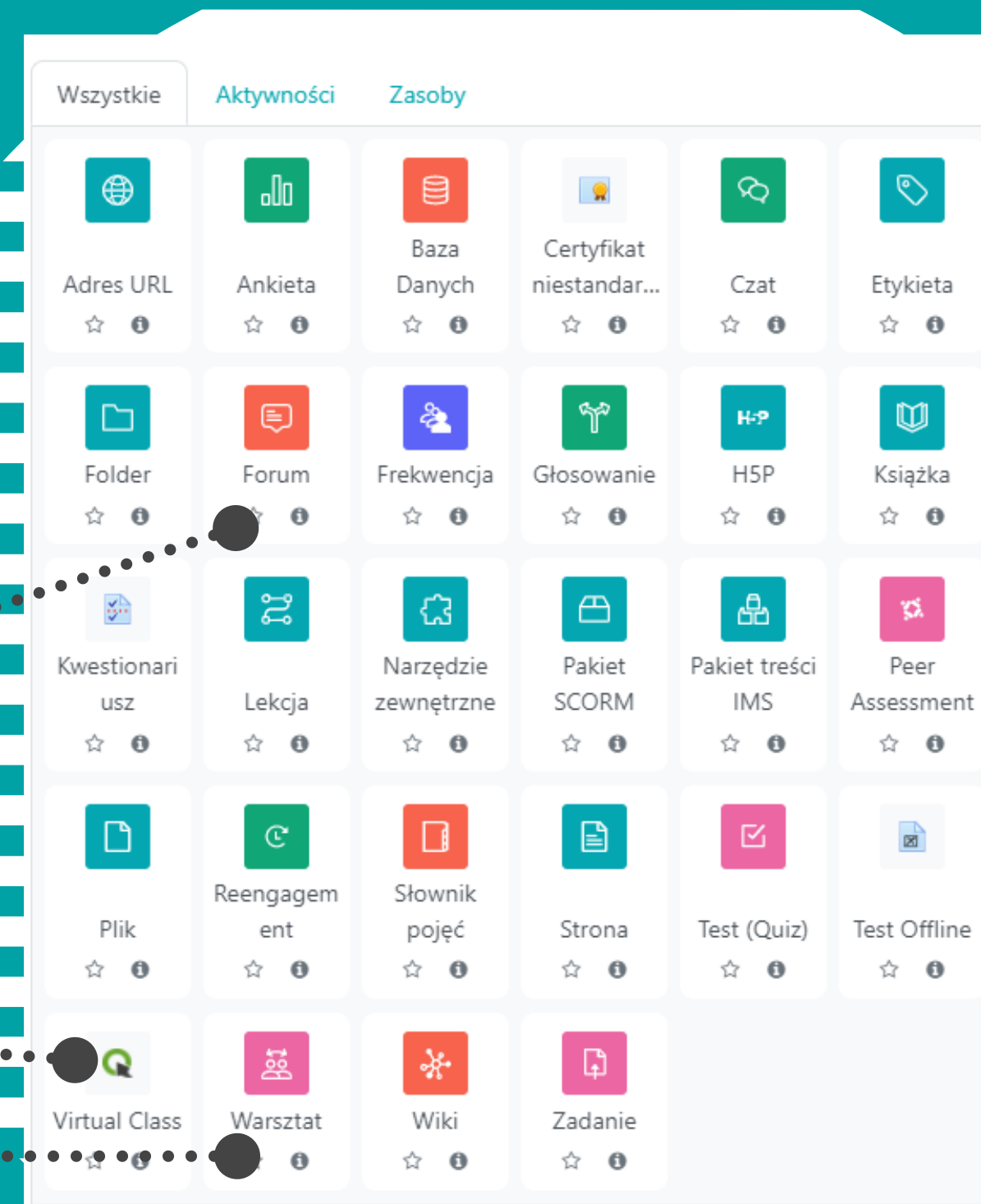
To ćwiczenia wymagające od studentów podjęcia działania - przygotowania odpowiedzi/materiału podlegającego ocenie. Ich celem jest utrwalanie i lepsze zrozumienie tematu.

Możesz je wykorzystać do pracy indywidualnej i grupowej.

Forum – zamieszczaj ogłoszenia, projektuj ćwiczenia grupowe, dyskusje

Virtual Class – przeprowadzaj spotkania/wykłady na żywo

Warsztat – realizuj projekty i zajęcia w grupach





# Virtual Class jak to działa ?

Na platformie UPeL możesz prowadzić wykłady i ćwiczenia w formie synchronicznej, czyli w tym samym czasie, na żywo, przy pomocy Virtual Class.

W takim wirtualnym pokoju możesz:

- Wgrać swoją prezentację i przeprowadzić webinar (wykład)
- Rozmawiać na czacie
- Włączyć swoją kamerę i mikrofon
- Pracować na interaktywnej tablicy oraz zaprosić do pracy na niej studentów
- Przeprowadzać ankiety i quizy
- Podzielić studentów na grupy i wysłać do podpokoi (Breakout rooms)
- Reagować na wypowiedzi/działania studentów (podnieść rękę, kciuka)
- Wgrywać i wyświetlać podczas wykładu klipy filmowe
- Dołączać i udostępniać linki, pliki
- Włączyć tryb Q&A by łatwiej wyłapywać pytania studentów i publikować je na ekranie



ClickMeeting

## ▼ Spotkanie 1 - 06.10 2022, 3x45min



CLICKMEETING

[Virtual Class do Spotkanie 1 - 06.10 2022](#)



Niedostępne, chyba że wszystkie z poniższych warunków są spełnione: Należysz do grupy RPM-ETI-2

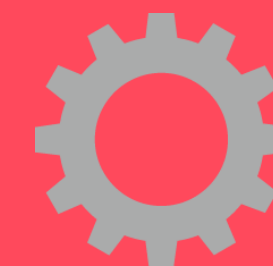
## ▼ Spotkanie 2 - 07.10 2022, 4x45min



CLICKMEETING

[Virtual Class do Spotkanie 2 - 07.10 2022](#)

**upel@agh.edu.pl**



**UPeL**

## **Gdzie uzyskam pomoc ?**

**Jeśli masz problem  
z logowaniem/obsługą platformy  
UPeL, skontaktuj się z jej  
administratorami.**

 **Wyślij maila na ten adres.**

# MS Teams logowanie

Chcesz skorzystać z MS Teams?

- Zaloguj się na <https://www.office.com> lub
- Pobierz aplikację <https://www.microsoft.com/pl-pl/microsoft-teams/download-app>

Wymagane jest uwierzytelnienie

- ▶ Zaloguj się, używając adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH

Logowanie do systemów AGH

AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA  
IM. STANISŁAWA STASZICA  
W KRAKOWIE

Wymagane uwierzytelnienie - zaloguj się używając adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH.

123456@student.agh.edu.pl

.....

Zaloguj się

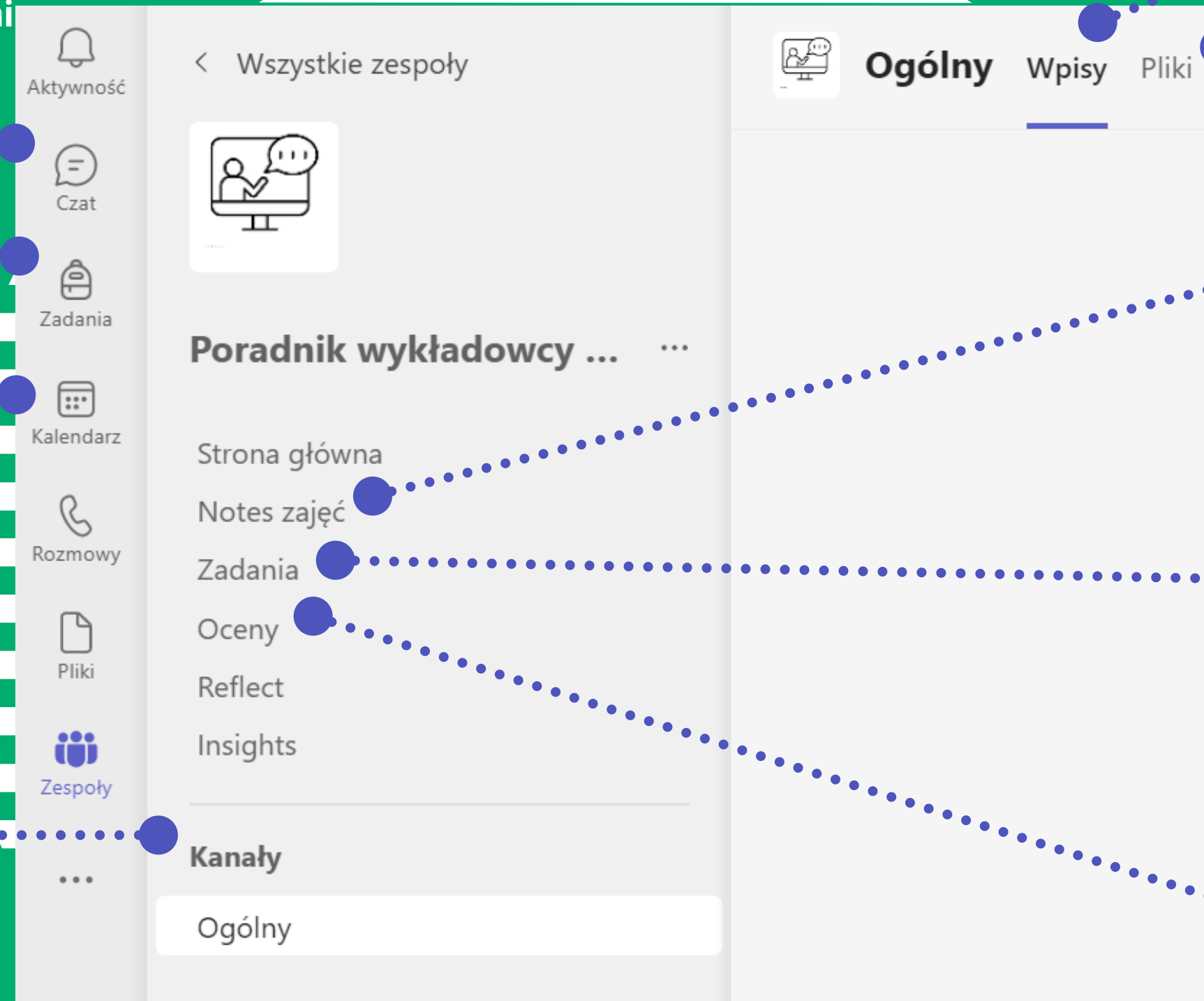
# MS Teams jak to działa ?

Czat - tu komunikujesz się ze współprowadzącymi i ze studentami

Zadania - tu znajdują się zadania zebrane ze wszystkich grup, które uczysz

Kalendarz - tu zaplanujesz i znajdziesz zajęcia/spotkania

Kanał - tu zespół może udostępniać wiadomości, narzędzia i pliki, stworzone tematycznie lub dla danych podgrup



Wpisy - tu możesz publikować aktualności związane z przedmiotem

Pliki - tu możesz przechowywać materiały z zajęć

Notes zajęć - tu możesz przechowywać tekst, obrazy, odręczne notatki, załączniki, linki, nagrania dźwiękowe i wideo

Zadania - tu możesz tworzyć i rozpowszechniać zadania, oceniać i dawać informacje zwrotne, śledzić postępy studentów. Oni zaś mogą wykonywać i przysyłać zadania bez opuszczania aplikacji, widzą też swoje postępy.

Oceny - tu wyświetlają się postępy (oceny) z Zadań

# MS Teams co mogę tam zrobić ?

- Załóż zespół i dopisz do niego studentów (ręcznie lub dając im wygenerowany kod dostępu czy też link do kursu).
- Prowadź interaktywne zajęcia przy pomocy czatu, ankiet, tablicy czy innych zintegrowanych z platformą aplikacji.
- Organizuj zajęcia/spotkania/szkolenia na żywo, prowadź rozmowy ad hoc (audio i wideo).
- Prowadź konwersacje na czacie z całym zespołem, z grupą lub z poszczególnymi osobami.
- Udostępniaj materiały z zajęć, zarówno do odczytu, jak i do wspólnej edycji.

Więcej o tym jak efektywnie korzystać z MS Teams dowiesz się na szkoleniu **Od amatora do gladiatora** prowadzonym przez Centrum e-Learningu AGH.



**MS Teams**

Instruktaże  
Jak korzystać  
z Microsoft Teams

Edukacja zdalna  
z wykorzystaniem  
Microsoft Teams

 MS Teams  
Gdzie uzyskam  
pomoc ?

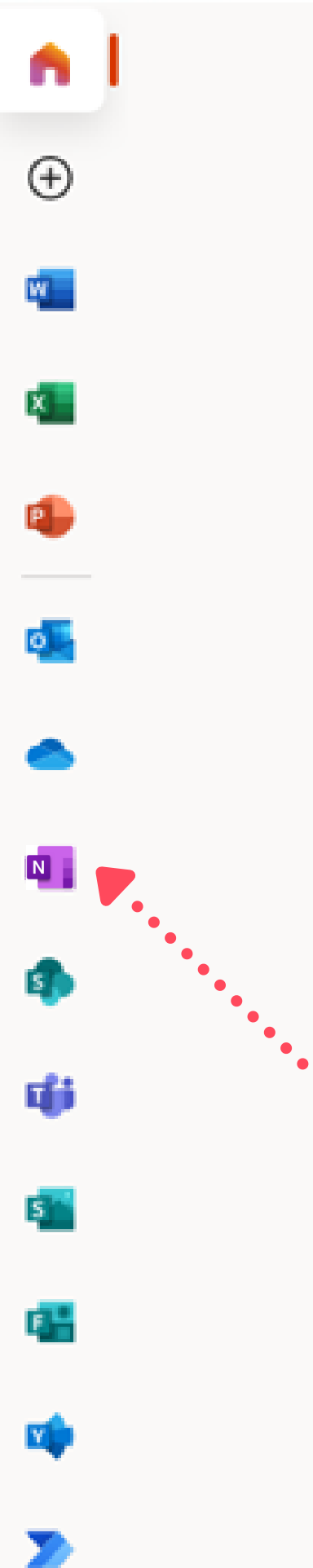
Centrum  
e-Learningu  
AGH

Centrum Rozwiązań  
Informatycznych



**Microsoft Teams.**  
Jak przeprowadzić  
zdalną lekcję?

Microsoft Teams dla  
Nauczycieli  
- 10 Wskazówek i Porad dla  
Prowadzenia Zdalnych Lekcji



# Microsoft

## Jak się zalogować do Office 365 ?

Wejdź na <https://www.office.com> i zaloguj się, używając swojego maila i hasła. System przekieruje Cię do strony uwierzytelnienia, gdzie ponownie podaj adres e-mail i hasło do konta pocztowego AGH.

W ramach pakietu możesz korzystać z poczty Outlook, MS Teams, a także dodatkowych aplikacji, np. MS Sway, SharePoint, OneDrive czy OneNote.

Kliknij ikonę, aby zobaczyć więcej informacji.



Każdy wykładowca posiadający konto w domenie [poczta.agh.edu.pl](mailto:poczta.agh.edu.pl) może korzystać z aplikacji pakietu Microsoft 365.

# Metodyka zajęć online



Zajęcia zdalne często oznaczają prowadzenie synchronicznie (“na żywo”) webinarów, wykładów czy spotkań online.

Podczas takich zajęć i prowadzącym, i studentom brakuje często interakcji, bieżącej komunikacji i informacji zwrotnej.

Co możesz zatem zrobić?

- Przygotuj mini-interakcje (quizy, ankiety, zewnętrzne aplikacje np. Mentimeter, Kahoot)  
Dowiedz się więcej o **angażujących webinarach oraz narzędziach do aktywizacji**
- Zadbaj o prostotę i wizualną atrakcyjność prezentacji multimedialnej  
Dowiedz się więcej: z **artykuły albo przyjdź na szkolenie**
- Wykorzystuj podpokoje [breakout rooms] dla pracy grupowej online studentów  
Dowiedz się więcej: z **artykułu**
- Korzystaj z wirtualnych tablic, np. Miro  
Dowiedz się więcej: z **webinaru**

## Zajęcia na żywo



# Metodyka zajęć online

Zajęcia na odległość to również aktywności i materiały, z którymi studenci pracują, każdy w swoim czasie. Ważne jednak, aby w pełni wykorzystać potencjał dostępnych narzędzi i nie ograniczać się wyłącznie do przesyłania studentom plików.

## Co możesz zatem zrobić?

- **Zapoznaj się z metodą ćwiczeń online, tzw. e-tywnością wg prof. Gilly Salmon**  
Dowiedz się więcej o **e-tywności**
- **Zobacz, jakie są dostępne narzędzia i metody uczenia się online wg klasyfikacji Hortona**  
Dowiedz się więcej o **możliwościach uczenia się online**
- **Buduj interaktywne ćwiczenia: prosto i atrakcyjnie**  
Dowiedz się więcej o **tworzeniu interaktywnych treści za pomocą H5P**
- **Korzystaj z różnych aplikacji i narzędzi**  
Dowiedz się więcej, **z czego korzystają inni dydaktycy w AGH**

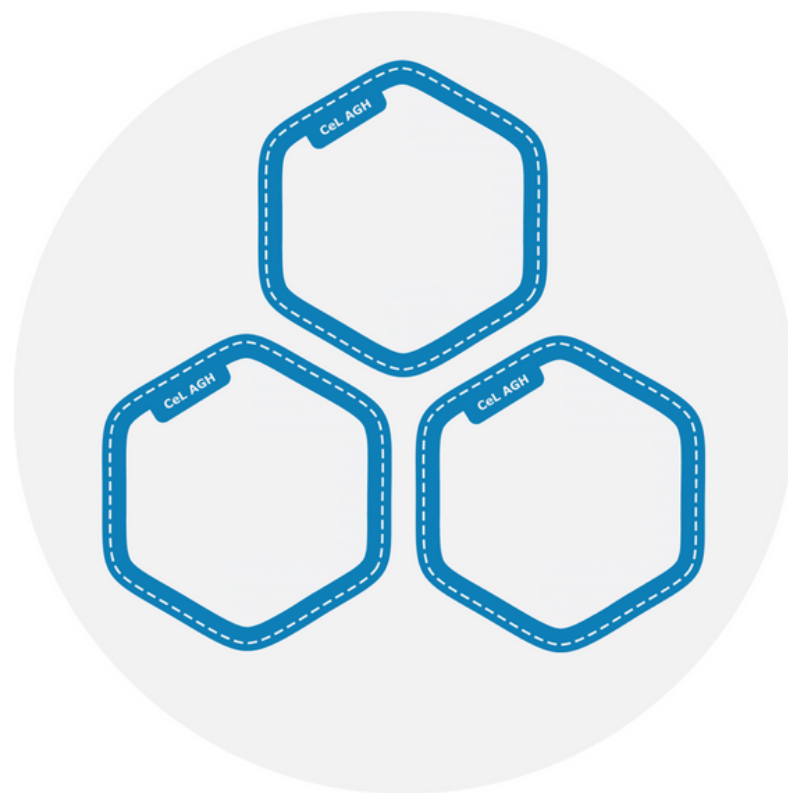
# Ucz się dydaktyki z Centrum e-Learningu



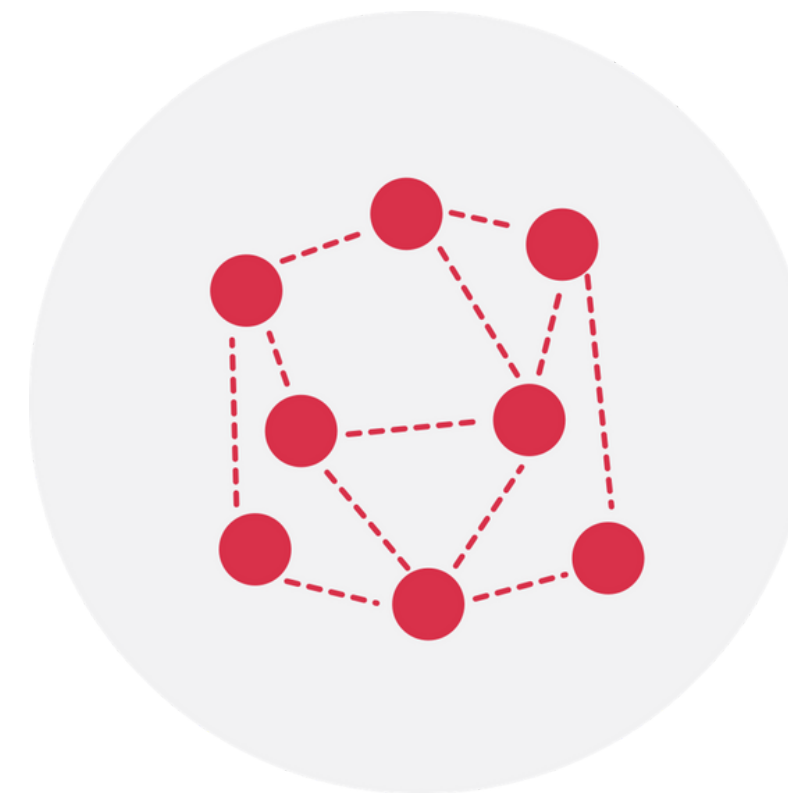
Jeśli chcesz się rozwijać w metodyce nauczania i uczenia się, to zapraszamy do Centrum e-Learningu AGH. Oferujemy ciekawe doświadczenia edukacyjne oraz możliwość poznawania innych, nastawionych na rozwój nauczycieli akademickich :)



**WEBINARY**



**SZKOLENIA**



**MEET-UPY**

# Nagrywanie w studiach webinarowych

## Centrum e-Learningu

Do Twojej dyspozycji w obu studiach webinarowych pozostają:

- system audio-video firmy Marantz Turret
- kamera Sony z wysokiej klasy obiektywem i zoomem optycznym
- wielowiązkowy mikrofon Polycom z systemem redukcji szumu
- system zmiany tła (zapewni jednolite tło w studio, które nie rozproszy uczestników)
- stojące lampy LED
- kurtyna dźwiękochłonna i panele akustyczne
- tablet Wacom
- szybkie i stabilne łącze internetowe



Mniejsze studio, zapewnia komfortowe warunki pracy dla jednej osoby.



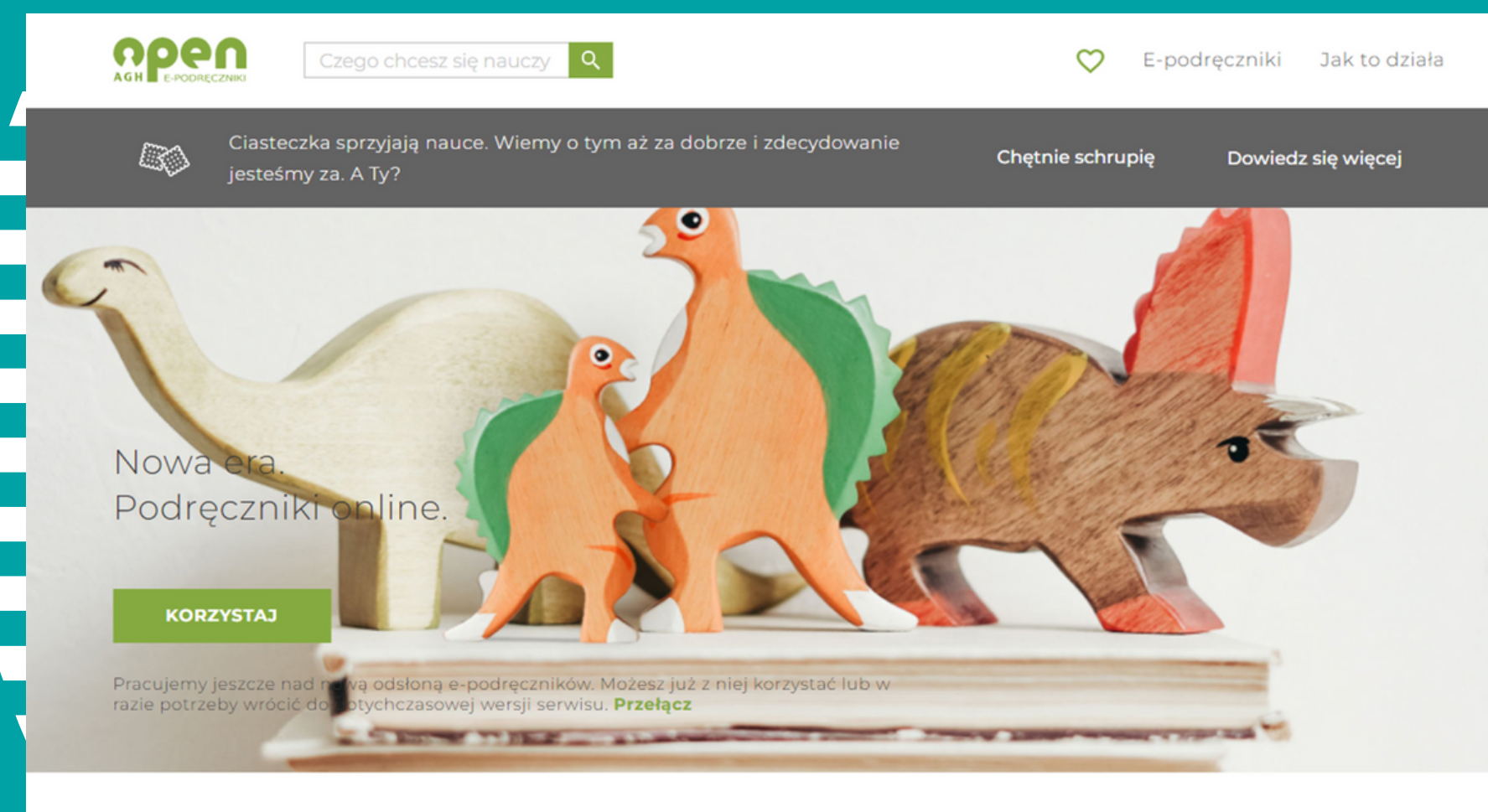
Drugie studio umożliwia uczestniczenie w spotkaniu większej liczbie osób.

# Otwarte Zasoby Edukacyjne

## Open AGH e-podręczniki



- Znajdziesz tu 23 e-podręczniki z 7 dziedzin: matematyka, fizyka, chemia, informatyka, komunikacja społeczna, fotowoltaika, geologia
- Publikacje te są opracowane i recenzowane przez pracowników AGH
- Udostępnione są bezpłatnie na wolnych licencjach Creative Commons (CC BY-SA 4.0)
- Możesz z nich korzystać również w aplikacji dostępnej w Google Play



# Otwarte Zasoby Edukacyjne

## Open AGH otwarte zasoby



- To cyfrowe repozytorium materiałów opracowanych przez studentów, doktorantów i pracowników AGH
- Znajdziesz tu filmy, kursy online z możliwością zaimportowania na dowolną platformę Moodle, strony i serwisy www, pliki tekstowe i graficzne, animacje oraz prace z konkursu „Notatki w Internecie”
- Wszystkie materiały z 22 kategorii tematycznych udostępnione są bezpłatnie na wolnych licencjach Creative Commons (CC BY-SA 4.0)

The screenshot shows the top part of the Open AGH website. It features a dark blue header with the 'open' logo in white, where the 'o' is a stylized circle. Below the logo, 'AGH' and 'OTWARTE ZASOBY' are written in white. To the right, there is a navigation menu with three items: 'KATEGORIE ZASOBÓW' (highlighted in orange), 'O REPOZYTORIUM', 'REGULAMIN', and 'KONTAKT'.

open  
AGH OTWARTE ZASOBY

KATEGORIE ZASOBÓW

O REPOZYTORIUM

REGULAMIN

KONTAKT

The screenshot shows the main content area of the Open AGH website. It features a large, high-quality photograph of a white glider in flight against a blue sky with scattered white clouds. Two pilots are visible in the cockpit. The glider is flying over a landscape of fields and buildings. A semi-transparent white box is overlaid on the image, containing the text 'ODERWANI OD ZIEMI, CZYLI O TYM JAK WZNIĘŚ SIĘ W POWIETRZE' in white, uppercase letters. Below the text is a dark blue button with the word 'OTWÓRZ' in white, uppercase letters.

ODERWANI OD ZIEMI,  
CZYLI O TYM JAK WZNIĘŚ  
SIĘ W POWIETRZE

OTWÓRZ

# Otwarte Zasoby Edukacyjne

## Twórz na licencji Creative Commons (CC)



Te licencje prawne pozwalają zastąpić tradycyjny model „Wszystkie prawa zastrzeżone” zasadą „Pewne prawa zastrzeżone” (copyleft).

To rodzaj systemu licencjonowania praw autorskich, zezwalający na modyfikację pracy i jej dalszą redystrybucję bez obawy o naruszenie uprawnień twórców konkretnych treści.

6 głównych licencji, które można stosować dla dowolnego utworu:

- **CC-BY** – uznanie autorstwa
- **CC BY-SA** – uznanie autorstwa - na tych samych warunkach (stosowane w Open AGH)
- **CC BY-ND** – uznanie autorstwa - bez utworów zależnych
- **CC BY-NC** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne
- **CC BY-NC-SA** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne - na tych samych warunkach
- **CC BY-NC-ND** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne - bez utworów zależnych



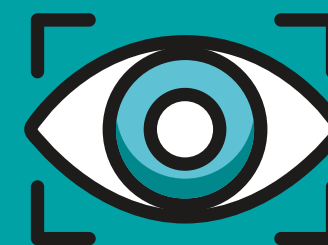
# Ochrona danych osobowych i wizerunku

W rozumieniu RODO dane to informacje, które pozwalają na pośrednią lub bezpośrednią identyfikację osoby, której dotyczą.

W przypadku zajęć online będą to: imię, nazwisko, adres e-mail, adres IP, login oraz wizerunek i głos, jeśli wykorzystujemy kamerę lub mikrofon.

**Prowadzenie zajęć online a ochrona danych osobowych - dobre praktyki:**

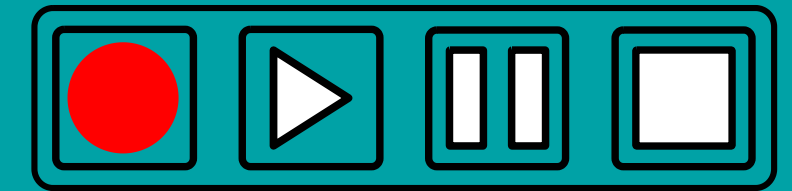
- Tu znajdziesz wszystko, co będzie Ci potrzebne w tym zakresie  
[https://www.cel.agh.edu.pl/wp-content/uploads/2017/09/tekst\\_rod\\_o\\_el.pdf](https://www.cel.agh.edu.pl/wp-content/uploads/2017/09/tekst_rod_o_el.pdf)
- Unikaj upubliczniania linków do zajęć, zaliczeń i egzaminów.
- Poinformuj studentów o tym, kto będzie odbiorcą ich danych osobowych.
- Zwróć im uwagę na zagrożenia związane z ewentualnym nagrywaniem przez nich zajęć, zaliczenia czy egzaminu online.
- Niezwłocznie zgłaszaj wszystkie wątpliwości lub podejrzenia naruszenia bezpieczeństwa danych osobowych do właściwych służb wydziałowych - **LABI / LASI** i/lub do Inspektora Ochrony Danych Osobowych.



# Rejestrowanie wizerunku

Przestrzegaj kilku ważnych zasad:

- Przed podjęciem decyzji o nagrywaniu (rejestrowaniu) zastanów się, czy jest to niezbędne.
- Nagrywanie zajęć wymaga zgody studentów, o ile nagranie obejmuje utrwalenie ich wizerunku. Zgoda musi być dobrowolna i rozliczalna.
- Każdorazowo należy poinformować studentów o rozpoczęciu nagrywania.
- Nagrania możemy przechowywać wyłącznie przez okres niezbędny do osiągnięcia zamierzonego celu, nie dłużej jednak niż przez 6 miesięcy w formie zaszyfrowanej.
- Nie możemy rozpowszechniać nagrań zawierających wizerunek innych osób – wymaga to zezwolenia osoby, której to dotyczy na podstawie art. 81 ust.1 Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (wyjątki dopuszczające brak konieczności uzyskania zezwolenia nie mają w tej sytuacji zastosowania).







**I jeszcze ważny dokument na koniec:**

**Zarządzenia Nr 52/2021 w sprawie szczegółowych zasad organizacji i prowadzenia zdalnego kształcenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie**

