



Pytania w kwestionariuszu

Jakie są rodzaje pytań?
Modyfikowanie kwestionariusza
Pytania rozgałęzione

typy pytań

Tuż obok ustawień zaawansowanych znajdziemy miejsce na zbudowanie arkusza **pytań**.

Po lewej stronie wybieramy jeden z dostępnych rodzajów pytań (omówione na kolejnych slajdach).

Tutaj również po zamieszczeniu pytań będzie możliwość nawigowania kolejnością i edytowania stworzonych już zapytań.

Ustawienia zaawansowane Pytania Informacja zwrotna Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi

▼ Zwiń wszystko

▼ Dodaj pytania ⓘ

Data ▾ Dodaj wybrany typ zapytania

▼ Zarządzaj pytaniami ⓘ

← Ogłoszenia Przejdź do... ▾ Test 2. ▶










rodzaje pytań: data

▼ Dodawanie pytania: Data ⓘ

Nazwa pytania ⓘ

Wymagana odpowiedź ⓘ Tak Nie

Tekst pytania ⓘ

Paragraf ▼ B I         

Data

Tu odpowiedzią studenta będzie wpisanie konkretnej daty. Można wykorzystać tę funkcję np. do zebrania opinii ws. terminu egzaminu, albo określenie przez studenta deadline'u na wykonanie zadania.

Nazwa pytania - nie jest wymagana, ale może nam ułatwić później nawigację.

Wymagana odpowiedź - tu ustalamy, czy odpowiedź na to pytanie musi być udzielona, aby student mógł przesłać nam swoją ankietę.

W razie potrzeby można później łatwo edytować te ustawienia.

podgląd: data

Ustawienia zaawansowane Pytania Informacja zwrotna **Podgląd** Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi

Podgląd Kwestionariusza

Testowy

1 Kiedy ostatnio byłeś na urlopie?

Proszę użyć formatu rok-miesiąc-dzień, np. dla 4 marca 1945: **1945-03-04**

Prześlij podgląd Reset

Podgląd

Po dodaniu pierwszego pytania, pojawi nam się w panelu dodatkowa opcja podgląd - tu zobaczymy, jak kwestionariusz zaprezentuje się naszym studentom.

Jak widać w tym przypadku, student może wpisać wyłącznie formułę daty (bez godzin).

Zarządzanie pytaniami

Pytanie pojawi się również w sekcji zarządzania. Ikonki, które znajdujemy oznaczają kolejno od lewej:

1. przenoszenie (zmiana kolejności) pytania,
2. edytowanie.
3. usunięcie (x)
4. kolor zielony oznacza, że pytanie **nie jest** obowiązkowe, gdy jednak klikniemy w nie - zmieni kolor na czerwony i będzie już obligatoryjne.

Zarządzaj pytaniami ?

pozycja 1 [Data]

1 Kiedy ostatnio byłeś na urlopie?

rodzaje pytań: opisowe

▼ Dodawanie pytania: Pole tekstowe ⓘ

Nazwa pytania ⓘ

Wymagana odpowiedź ⓘ Tak Nie

Długość pola tekstowego ⓘ

Maks. dozwolona długość tekstu ⓘ

Tekst pytania ⓘ

Paragraf ▼ B I

Mamy dwie możliwości na zadanie pytania otwartego, są to: **dłuższa wypowiedź** i **pole tekstowe**.

Jeśli zależy nam na krótkiej odpowiedzi, wybieramy opcję **pole tekstowe**. Mamy tu możliwość ustawienia maksymalnej długości wiadomości od studenta.

“**Długość pola tekstowego**” to jedynie sugestia - decyduje o tym, jak duża wyświetli się studentowi ramka na odpowiedź, ale nie ogranicza ona sama w sobie długości tekstu.

2 Wymień kilka miejsc na Ziemi, które chciał(a)byś zobaczyć na własne oczy.

Po lewej podgląd tego typu pytania.

rodzaje pytań: liczba

▼ Dodawanie pytania: Liczba ?

Nazwa pytania ?

Wymagana odpowiedź ? Tak Nie

Maks. dozwolona liczba cyfr ?

Liczba cyfr dziesiętnych ?

Tekst pytania !

Paragraf ▼ B I

3 Ile lat miał w chwili śmierci Einstein?

Do not use thousands separators.

Pytanie to umożliwia wyłącznie wpisanie w odpowiedzi cyfr.

Możemy ograniczyć wielkość liczby (limit cyfr w liczbie), albo określić jej dokładność (podana odpowiedź będzie zaokrąglana do tej wartości).

Po lewej podgląd tego typu pytania.

rodzaje pytań: przyciski radiowe

Pytanie to umożliwia przedstawienie studentom opcji do **jednokrotnego wyboru**. Podobną funkcję pełni “lista rozwijana” - tylko z innym widokiem.

Możliwe odpowiedzi zapisujemy pod sobą **w osobnych liniijkach**. Jeśli chcemy dać opcję “Inne” - oraz możliwość wpisania przez studenta wtedy własnej odpowiedzi, stosujemy wpis “!other”

Tego rodzaju pytanie może stać się **pytaniem nadrzędnym** (więcej w części o **pytaniach rozgałęzionych**).

Obok podgląd:

4 Która postać z ksiązek o Kubusiu Puchatku najbardziej Ci siebie przypomina?

- Kubuś Puchatek
- Prosiaczek
- Królik
- Kłapouchy
- Sowa
- Tygrysek
- Inne:

Edycja pytania typu Przyciski radiowe

Nazwa pytania

Wymagana odpowiedź Tak Nie

Wyrównanie przycisków Radio Pionowo Poziomo

Tekst pytania

Paragraf **B** *I*

Która postać z ksiązek o Kubusiu Puchatku najbardziej Ci siebie przypomina?

Ścieżka: p

Możliwe odpowiedzi

- Kubuś Puchatek
- Prosiaczek
- Królik
- Kłapouchy
- Sowa
- Tygrysek
- !other

Zapisz zmiany Zapisz jako nowe pytanie Anuluj

rodzaje pytań: pole do zaznaczania

▼ Dodawanie pytania: Pola do zaznaczenia ?

Nazwa pytania ?

Wymagana odpowiedź ? Tak Nie

Min. liczba wymuszonych odpowiedzi ?

Maks. liczba wymuszonych odpowiedzi ?

Czyli inaczej: *check boxes*.

Umożliwia wybór **wielokrotny** w odpowiedzi studenta.

Podobnie, jak przy **przyciskach radiowych**, formuła **!other** pozwoli dać studentom możliwość wpisania własnej odpowiedzi.

Możemy dookreślić również, czy student ma zaznaczyć określoną liczbę pól, żeby przejść dalej. Należy to jednak zaznaczyć wtedy w treści pytania.

Obok **podgląd:**

5 Zaznacz, która z tych filmów widziałeś/eś?

"Casablanca"

"Incepcja"

"Władca Pierścieni"

"Teoria wszystkiego"

"Dzień świra"

Inne:

rodzaje pytań: ocena (na skali)

▼ Dodawanie pytania: Ocena (w skali 1...5) ?

Nazwa pytania	?	<input type="text"/>
Wymagana odpowiedź	?	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
Liczba pozycji na skali	?	<input type="text" value="5"/>
Rodzaj skali	?	<input type="text" value="Normalny"/> ↕

Wartościową formą w kwestionariuszach jest też **ocena na skali**. Studenci mogą w ten sposób wystawiać oceny, albo układać coś we własną hierarchię.

Liczba pozycji na skali - tu decyduje o tym, jak duża będzie nasza skala (od 1 do 3, a może do 5 lub 10?)

Rodzaj skali:

- jeśli wybierzemy rodzaj z **kolumną N.D.** pojawi się możliwość nie udzielenia oceny w poszczególnym wersie;
- jeśli wybierzemy **brak powtarzających się wyborów**, wtedy zadaniem studenta będzie ułożyć pewnego rodzaju hierarchię, ponieważ każdą oceną może wystawić tylko raz.

Dalsze ustawienia oraz **skala Osgooda** na kolejnych slajdach.

rodzaje pytań: ocena (na skali)

Rodzaj skali: Brak powtarzających się wyborów

Tekst pytania: Uporządkuj bohaterów serii Muminki od tych, z którymi najmniej do tych, z którymi najbardziej się identyfikujesz.

Możliwe odpowiedzi: Buka, Mała Mi, Włóczykij, Ryjek, Paszczak

Named degrees: 1=Absolutnie nie!, 2=Tylko trochę, 3=Pewne cechy, 4=Dość podobny, 5=Ojej, to prawie ja!

Zobaczmy na przykładzie, jak zbudować skalę.

W polu **możliwe odpowiedzi** ponownie muszę wpisywać kolejne opcje w osobnych liniijkach.

Named degrees to możliwość zmiany skali z liczbowej na opisową.

Jeśli nasza skala jest zaznaczona na 5 elementów, każdemu z nich dajemy odpowiedni opis wg formuły **cyfra=...** (przykład obok).

Student zobaczy to tak:

7 Uporządkuj bohaterów serii Muminki od tych, z którymi najmniej do tych, z którymi najbardziej się identyfikujesz.

	Absolutnie nie!	Tylko trochę	Pewne cechy	Dość podobny	Ojej, to prawie ja!
Buka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mała Mi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Włóczykij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ryjek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paszczak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

skala Osgooda

Liczba pozycji na skali

Rodzaj skali

Tekst pytania

Możliwe odpowiedzi

- zdrowe|szkodliwe
- nudne|ciekawe
- spokojne|hałaśliwe
- tanie|drogie
- na chwilę|na zawsze

Named degrees

- 1=zdecydowanie
- 2=raczej
- 3=trudno określić
- 4=raczej
- 5=zdecydowanie

Specyficzną formą oceny na skali jest skala Osgooda, czyli badanie dyferencjału semantycznego...

Umożliwia to wybór na skali rozciągniętej między dwie (zwykle sprzecznymi) wartościami.

Ważna jest **forma** wpisywania możliwych odpowiedzi - pomiędzy jedną a drugą przeciwstawną opcją należy postawić znak: |

Przydać się też może zmiana wartości liczbowych. Poniżej widok studenta:

	zdecydowanie	raczej	trudno określić	raczej	zdecydowanie	
zdrowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	szkodliwe
nudne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	ciekawe
spokojne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hałaśliwe
tanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	drogie
na chwilę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	na zawsze

rodzaje pytań: tak/nie

The screenshot shows the configuration interface for adding a 'Tak/Nie' question. It includes tabs for 'Ustawienia zaawansowane', 'Pytania', 'Informacja zwrotna', 'Podgląd', and 'Pokaż'. The main section is titled 'Dodawanie pytania: Tak/Nie'. It contains three fields: 'Nazwa pytania' with a question mark icon and an empty text box; 'Wymagana odpowiedź' with a question mark icon and radio buttons for 'Tak' and 'Nie', where 'Nie' is selected; and 'Tekst pytania' with an information icon and a rich text editor toolbar showing options like 'Paragraf', bold, italic, and list.

Pytania, na które są tylko dwie możliwości odpowiedzi: “tak” lub “nie”.

Podobnie jak **przyciski radiowe**, to pytanie może stać się dla innych pytaniami nadrzędnym (w zależności od tego, czy odpowiemy tak lub nie, pojawią nam się różne kolejne pytania w kwestionariuszu).

Pamiętaj jednak wtedy o **nadaniu nazwy pytania!**

Obok **podgląd** (czerwona gwiazdka pojawia się przy pytaniach obowiązkowych):

The preview shows a question numbered '6' with a red asterisk indicating it is mandatory. The question text is 'Czy znasz bohaterów opowieści "Kubuś Puchatek"?'. Below the text are two radio buttons for 'Tak' and 'Nie', with 'Nie' selected.

pytania rozgałęzione #1

Jak zbudować wspomniane już zależności między pytaniami?

Pytaniem **nadrzędnym**, czyli warunkującym dla innych, może być albo pytanie typu **wybór jednokrotny** (przyciski radiowe) albo **tak/nie**. Muszą mieć wtedy swoją **nazwę pytania**.

Aby ta funkcja była dostępna, musisz ją włączyć na etapie **podstawowych ustawień** kwestionariusza.

Wtedy przy edycji pytania, pojawi Ci się blok **dependencies** (zależności).

Wystarczy wybrać **jedno pytanie nadrzędne**.

▼ Dependencies

Mandatory - All these dependencies must be fulfilled.

Pytanie nadrzędne

Wybierz ... ▾ This answer given ▾

Dodaj 2 pola do formularza

Optional - At least one of this dependencies has to be fulfilled.

Pytanie nadrzędne

Wybierz ... ▾ This answer given ▾

Dodaj 2 pola do formularza

pytania rozgałęzione #2

Zobaczmy przykład:

Zadajemy pytanie o preferowanego bohatera z opowieści o Kubusiu Puchatku, jednak odpowiadanie na to pytanie, nie ma sensu, jeśli ktoś nie zna historii.

W związku z tym wchodzę w edycję pytania o bohaterów i ustawiam, że pytaniem nadrzędnym jest pytanie **tak czy nie** dotyczące znajomości bohaterów.

Dependencies

Mandatory - All these dependencies must be fulfilled.

Pytanie nadrzędne

Kubuś->Tak

This answer given

pozycja 5 [Tak/Nie] (Kubuś)

5 Czy znasz bohaterów opowieści "Kubuś Puchatek"?

pozycja 6 [---- Podział strony ----]

Pytanie nadrzędne : pozycja 5 (Kubuś->Tak) set

pozycja 7 [Przyciski radiowe]

6 Która postać z książek o Kubusiu Puchatku najbardziej Ci siebie przypomina?

W **sekcji** **zarządzania** **pytaniem:**

1. pojawi mi się informacja o zależności od pyt. nadrzędnego
2. włączy się automatycznie separacja kwestionariusza na strony (pozycja 6 po lewej)

Wyniki w kwestionariuszu



Created by Ben Davis
from Noun Project

podgląd odpowiedzi

The screenshot shows a survey results interface with the following elements:

- Navigation tabs: Ustawienia zaawansowane, Pytania, Informacja zwrotna, Podgląd, Twoja odpowiedź, Przeglądaj wszystkie odpowiedzi.
- Action: Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi
- Summary tabs: Streszczenie, Lista odpowiedzi
- Display options: Wyświetl domyślną kolejność, Kolejność rosnąca, Kolejność malejąca, Usurń wszystkie odpowiedzi, Pobierz w formacie tekstowym
- Summary: Przeglądaj wszystkie odpowiedzi. **Wszyscy uczestnicy.** Wyświetl domyślną kolejność. Odpowiedzi: 1
- Test 2.
- Question 1: 1 ??
- Respondent: [Redacted]
- Total responses to question: [Redacted]
- Question 2: 2 ??
- Response table for Question 2:

Odpowiedź	Średnia
Tak	
Nie	100%

Opcje **podglądu odpowiedzi** pojawią się, gdy spłynę do nas pierwsza odpowiedź.

Oglądamy wyniki sumujące w różnych formach (w zależności od typu pytania) otrzymane odpowiedzi.

Jeśli jednak ankieta nie jest anonimowa, możesz również zobaczyć **odpowiedzi konkretnego studenta**.

Odpowiedzi można łatwo pobrać np. do pliku excel.

kto nie udzielił odpowiedzi

Ustawienia zaawansowane Pytania Informacja zwrotna Podgląd Pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi

Użytkownicy, którzy jeszcze nie udzielił odpowiedzi w ramach tego kwestionariusza (44)

1 2 3 »

Zdjęcie użytkownika	Imię / Nazwisko	E-mail	Miasto	Kraj	Ostatni dostęp	Zaznacz
			Kraków	Polska	9 dni 3 godz.	<input type="checkbox"/>
			Kraków	Polska	9 dni 4 godz.	<input type="checkbox"/>

Opcje **pokaż, kto nie udzielił odpowiedzi** pokaże konkretnych studentów tylko, jeśli ankieta nie jest anonimowa.

Użytkownicy, którzy jeszcze nie udzielił odpowiedzi w ramach tego kwestionariusza (44) [Anonimowy]

Wyślij wiadomość do:

Zaden Wszystkie

Wysyłanie wiadomości do wybranych użytkowników

Temat

Treść wiadomości

Paragraf **B** *I*

Ścieżka: p

Wyślij

Bez względu na to, mamy możliwość **wysłania do tych osób wiadomości** - np. z przypomnieniem terminu, do kiedy czekamy na odpowiedź.



To już wszystko o kwestionariuszu

drobiazgowa instrukcja narzędzia **kwestionariusz** znajduje się na stronie: https://docs.moodle.org/37/en/Questionnaire_module