



**Witaj na  
pokładzie!**



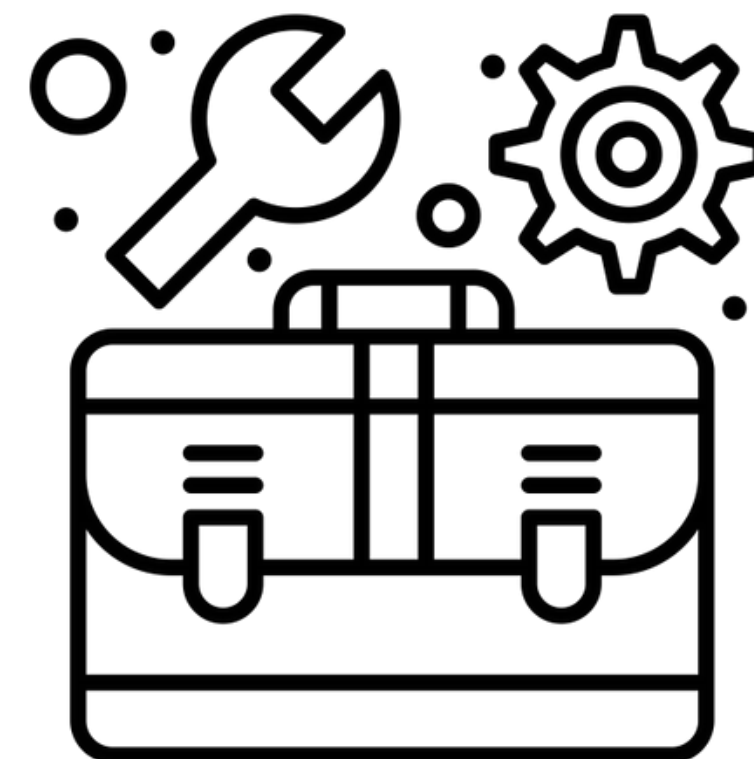
**e-learning  
w AGH**



**miniPrzewodnik dla  
dydaktyków  
i dydaktyczek**

# Co tu znajde ?

- Poznasz platformy do pracy zdalnej dostępne w AGH oraz zasady ich użytkowania
- Dowiesz się, jak się zalogować, jak zapisać osoby studiujące na przedmiot
- Znajdziesz garść przydatnych informacji o otwartych zasobach, egzaminach, dostępnych studiach webinarowych itp.
- Dowiesz się, gdzie szukać pomocy



Created by Flatart  
from Noun Project

# UPeL

Uczelniana Platforma e-Learningowa



**MS Teams**

**Platformy e-learningowe w AGH**

# UPeL logowanie

Do UPeL zalogujesz się jak do innych usług sieciowych uczelni

Wejdź na stronę <https://upel.agh.edu.pl/> i zaloguj się za pomocą adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH

Więcej o kontaktach pocztowych AGH znajdziesz na stronie **Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH**



# UPeL wyszukaj kurs

Korzystaj z motywu ciemnego UPeL

Korzystaj z **tutoriali** - znajdziesz tam informacje m.in. o zakładaniu kursu, wypełnieniu go treściami, zapisywaniu osób studiujących, itp.



Wyszukaj kurs i/lub zarządzaj kursami i wydarzeniami

UPeL Uczelniana Platforma e-Learningowa

KOKPIT MOJE KURSY WYSZUKAJ KURS TUTORIALE TRYB EDYCJI

Wyszukaj kurs Ustawienia Uczestnicy Raporty Baza pytań Więcej

e-Learning w AGH - miniPrzewodniki  
e-Learning w AGH - miniPrzewodniki to dwa przewodniki - dla dydaktyków i dydaktyczek oraz dla osób studiujących online, w których zebraliśmy najważniejsze informacje o e-learningu w AGH.

Jak być zmotywowanym i motywować innych

Wyszukaj kursy

Lista kierunków Rozwiń wszystko

- ▶ Kierunki A-C (468)
- ▶ Kierunki D-E (14)

Zarządzaj swoim kontem (modyfikuj profil, ustaw preferencje powiadomień, zarządzaj odznakami)

Przeglądaj kursy wg kierunków studiów

Wysyłaj wiadomości do innych pracowników i/lub osób studiujących

# UPeL kurs

Tak wygląda przykładowa strona kursu *Rentgen Otwartych Zasobów* na UPeL.

Nawiguj po kursie

Dodawaj aktywności i zasoby

The screenshot shows the UPeL course interface. At the top, there is a navigation bar with 'UPeL' logo, 'Uczelniana Platforma e-Learningowa', and menu items: 'KOKPIT', 'MOJE KURSY', 'WYSZUKAJ KURS'. On the right, there are icons for 'TUTORIALE', a notification bell, a chat bubble, a user profile, and a 'TRYB EDYCJI' toggle switch. The main content area is titled 'Rentgen OZ [10] / Dzień 1. Czym są Otwarte Zasoby Edukacyjne?'. Below the title, there is a lightbulb icon and text: 'Poniedziałek to doskonały dzień na rozpoczęcie 5-dniowego wyzwania! W pierwszym dniu szkolenia dowiesz się dlaczego zasoby edukacyjne mogą być otwarte, przeanalizujesz plusy i minusy korzystania z otwartych zasobów w kontekście własnej praktyki.' Below this, it says 'Czas pracy: 1 godzina' and 'Dostępne od 4 marca 2024, 06:00'. There are three activity blocks: 'Zadanie 1.1 Prześwietl jak korzystasz z zasobów', 'Zadanie 1.2 Pozytyw czy negatyw OZE?', and 'Polskie napisy pod filmem na YT'. The footer contains the AGH logo, 'AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE', and information about the platform being managed by the Center for e-Learning and Innovative Didactics at AGH. There are also links to download a mobile app and a language selection menu with Polish and English flags.

Włącz tryb edycji, aby wprowadzać zmiany



Dodawaj bloki do kursu



## Co możesz zrobić w kursie?



Zaprojektować aktywności do pracy indywidualnej i grupowej

Zamieszczać materiały i/lub zadania w postaci plików (tekstowych, graficznych), nagrań audio i wideo

Monitorować postępy osób studiujących oraz wystawiać im oceny w dzienniku ocen

Przeprowadzać testy, egzaminy, zaliczenia

Udostępniać i sprawdzać zadania osób studiujących w dowolnym miejscu i czasie (24/7)

Kontaktować się i współpracować z innymi osobami prowadzącymi i/lub studiującymi (wiadomości, forum, czat)

# UPeL zasoby i aktywności w kursie

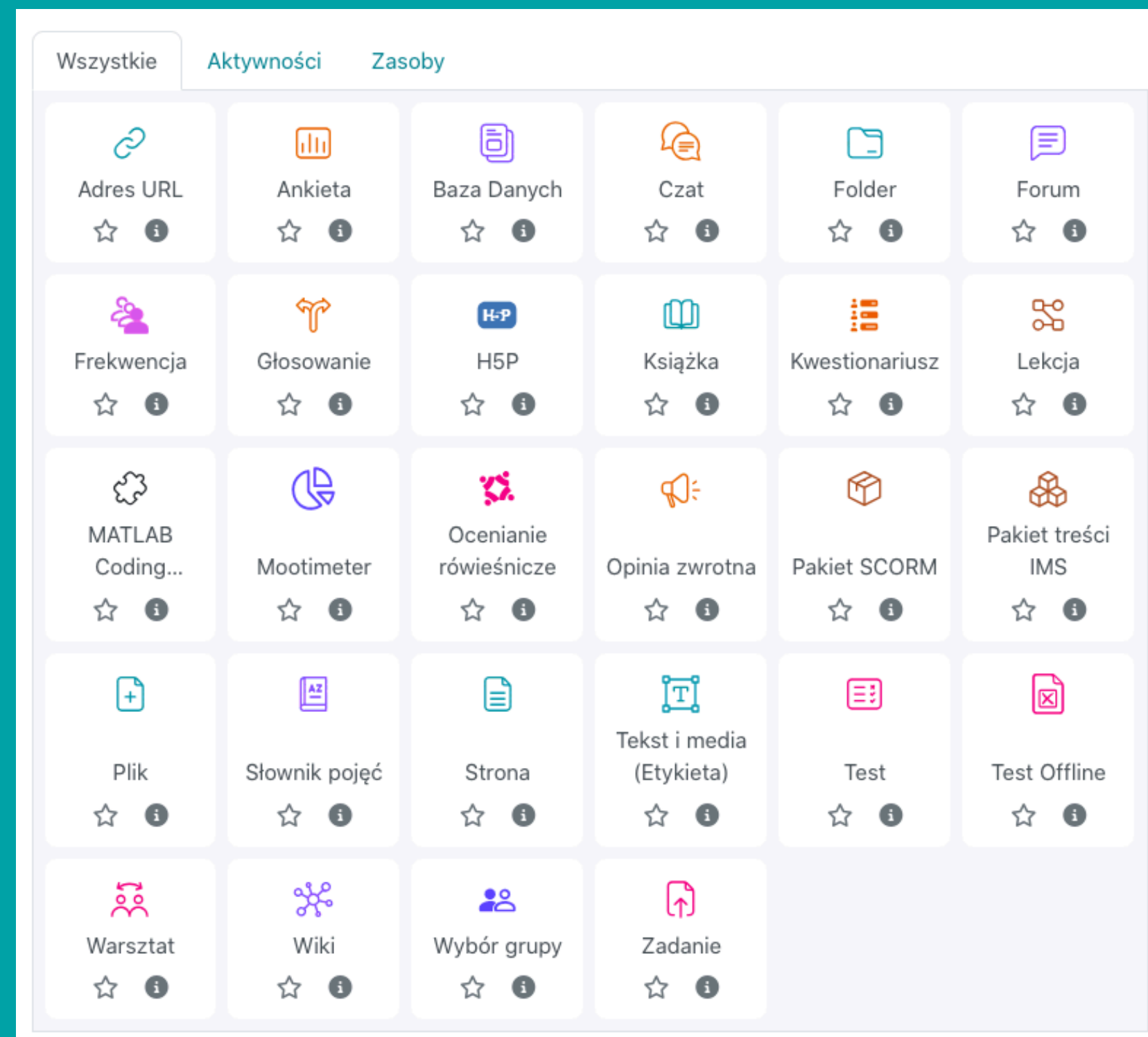
## Zasoby

Przy ich pomocy udostępnisz osobom studiującym materiały dydaktyczne - zarówno treści merytoryczne, jak i instrukcje pomocnicze np. dotyczące organizacji i przebiegu kursu - najczęściej w formie Książki, Strony, Pliku, odesłania do zewnętrznych stron www.

## Aktywności

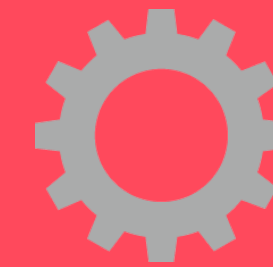
To ćwiczenia wymagające od osób studiujących podjęcia działania - przygotowania odpowiedzi/materiału podlegającego ocenie. Ich celem jest utrwalanie i lepsze zrozumienie tematu.

Możesz je wykorzystać do pracy indywidualnej i grupowej.





**upel@agh.edu.pl**



**UPeL**

## **Gdzie uzyskam pomoc ?**

Jeśli masz problem  
z logowaniem/obsługą platformy  
UPeL, skontaktuj się z jej  
administratorami.

←.....● Wyślij maila na ten adres.

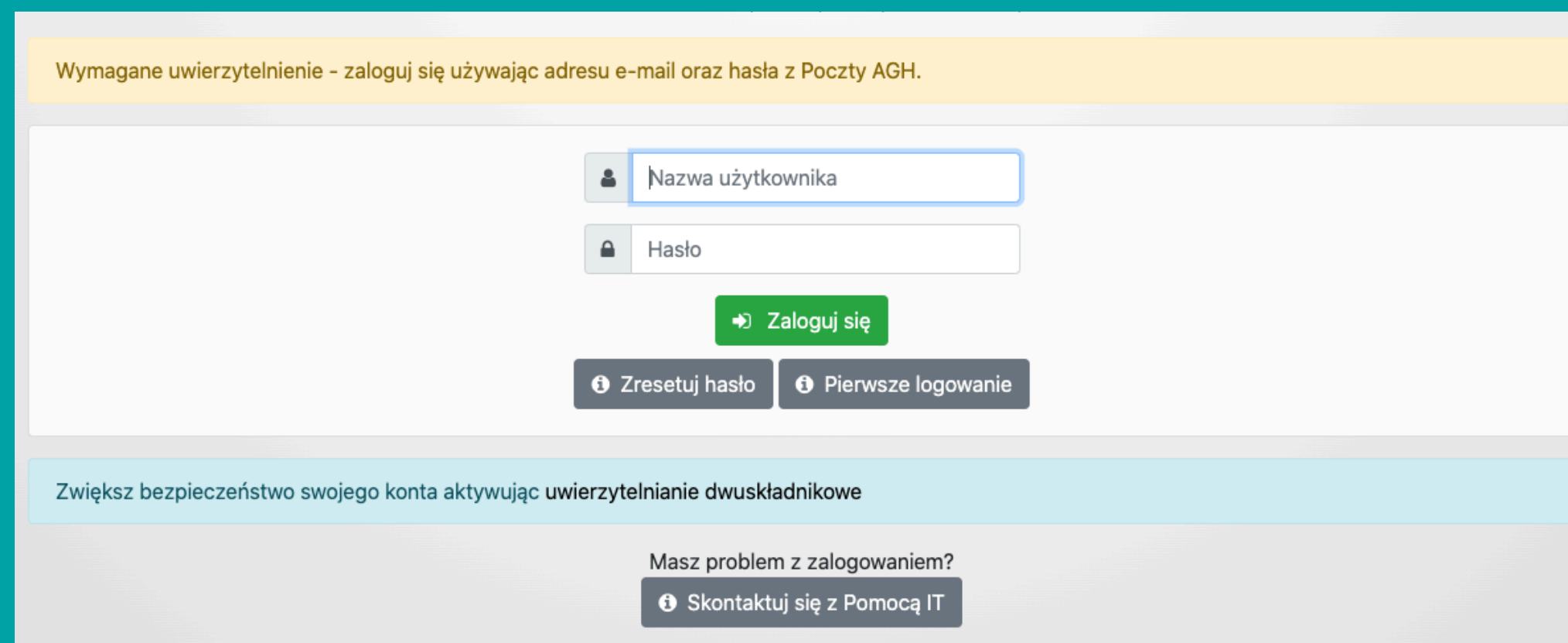
# MS Teams logowanie

Chcesz skorzystać z MS Teams?

- Rozpocznij pracę na <https://www.office.com> lub
- Pobierz aplikację <https://www.microsoft.com/pl-pl/microsoft-teams/download-app>

**Wymagane jest uwierzytelnienie**

- ▶ Zaloguj się, używając adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH



Wymagane uwierzytelnienie - zaloguj się używając adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH.

Nazwa użytkownika

Hasło

Zaloguj się

Zresetuj hasło Pierwsze logowanie

Zwiększ bezpieczeństwo swojego konta aktywując uwierzytelnianie dwuskładnikowe

Masz problem z zalogowaniem?  
Skontaktuj się z Pomocą IT

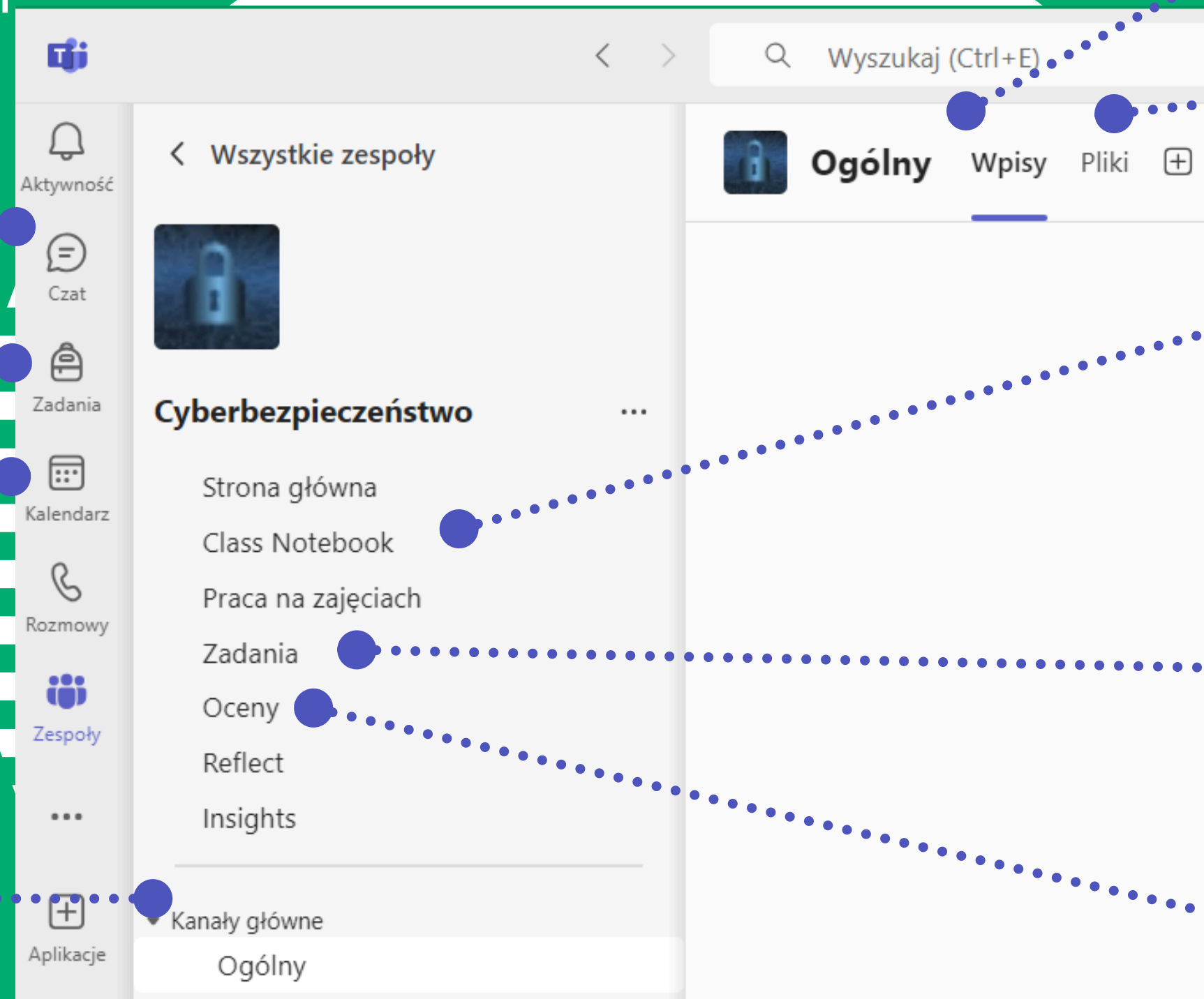
# MS Teams jak to działa ?

Czat - tu komunikujesz się ze osobami współprowadzącymi i/lub studującymi

Zadania - tu znajdują się zadania zebrane ze wszystkich grup, które uczysz

Kalendarz - tu zaplanujesz i znajdziesz zajęcia/spotkania

Kanał - tu zespół może udostępniać wiadomości, narzędzia i pliki, stworzone tematycznie lub dla danych podgrup



Wpisy - tu możesz publikować aktualności związane z przedmiotem

Pliki - tu możesz przechowywać materiały z zajęć

Notes zajęć - tu możesz przechowywać tekst, obrazy, odręczne notatki, załączniki, linki, nagrania dźwiękowe i wideo

Zadania - tu możesz tworzyć i rozpowszechniać zadania, oceniać i dawać informacje zwrotne, śledzić postępy osób studujących, które mogą wykonywać i przysyłać zadania bez opuszczania aplikacji. Widzą też swoje postępy.

Oceny - tu wyświetlają się postępy (oceny) z Zadań

# MS Teams co mogę tam zrobić ?

- Załóż zespół i dopisz do niego osoby studiujące (ręcznie lub dając im wygenerowany kod dostępu czy też link do kursu).
- Prowadź interaktywne zajęcia przy pomocy czatu, ankiet, tablicy czy innych zintegrowanych z platformą aplikacji.
- Organizuj zajęcia/spotkania/szkolenia na żywo, prowadź rozmowy ad hoc (audio i wideo).
- Prowadź konwersacje na czacie z całym zespołem, z grupą lub z poszczególnymi osobami.
- Udostępniaj materiały z zajęć, zarówno do odczytu, jak i do wspólnej edycji.

Więcej o tym jak efektywnie korzystać z MS Teams dowiesz się na szkoleniu **MS Teams - od amatora do gladiatora** prowadzonym przez Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH.



**MS Teams**

Instruktaże  
Jak korzystać  
z Microsoft Teams

Centrum e-Learningu  
i Innowacyjnej  
Dydaktyki  
AGH



MS Teams

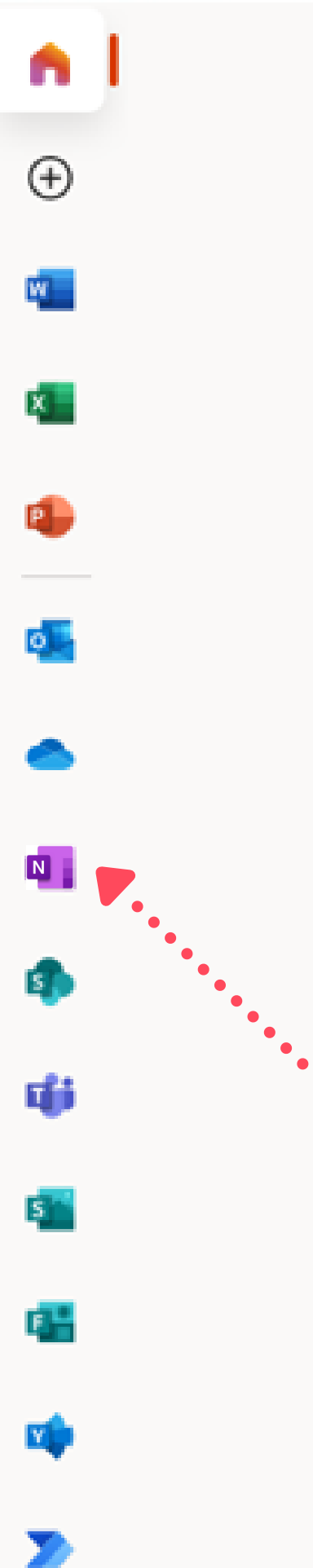
Gdzie uzyskam  
pomoc ?

Centrum Rozwiązań  
Informatycznych



**Microsoft Teams.**  
Jak przeprowadzić  
zdalną lekcję?

Microsoft Teams dla  
Nauczycieli  
- 10 Wskazówek i Porad dla  
Prowadzenia Zdalnych Lekcji



# Microsoft

## Jak się zalogować do Office 365 ?

Wejdź na <https://www.office.com> i zaloguj się, używając swojego maila i hasła. System przekieruje Cię do strony uwierzytelnienia, gdzie ponownie podaj adres e-mail i hasło do konta pocztowego AGH.

W ramach pakietu możesz korzystać z poczty Outlook, MS Teams, a także dodatkowych aplikacji, np. MS Sway, SharePoint, OneDrive czy OneNote.

 Kliknij ikonę, aby zobaczyć więcej informacji.



Każdy wykładowca posiadający konto w domenie [@agh.edu.pl](mailto:@agh.edu.pl) może korzystać z aplikacji pakietu Microsoft 365.

# Metodyka zajęć online



Zajęcia zdalne często oznaczają prowadzenie synchronicznie (“na żywo”) webinarów, wykładów czy spotkań online.

Podczas takich zajęć i osobom prowadzącym, i studiujących brakuje często interakcji, bieżącej komunikacji i informacji zwrotnej.

Co możesz zatem zrobić?

- Przygotuj mini-interakcje (quizy, ankiety, zewnętrzne aplikacje, np. Mentimeter, Kahoot)  
Dowiedz się więcej o **angażujących webinarach** oraz **narzędziach do aktywizacji**
- Zadbaj o prostotę i wizualną atrakcyjność prezentacji multimedialnej  
**Przyjdź na szkolenie**
- Wykorzystuj podpokoje [breakout rooms] dla pracy grupowej online osób studiujących  
Dowiedz się więcej z **artykułu**
- Korzystaj z wirtualnych tablic, np. Miro  
Dowiedz się więcej z **webinaru**

## Zajęcia na żywo

# Metodyka zajęć online

Zajęcia na odległość to również aktywności i materiały, z którymi studenci pracują, każdy w swoim czasie. Ważne jednak, aby w pełni wykorzystać potencjał dostępnych narzędzi i nie ograniczać się wyłącznie do przesyłania studentom plików.

## Co możesz zatem zrobić?

- **Zapoznaj się z metodą ćwiczeń online, tzw. e-tywnością wg prof. Gilly Salmon**  
Dowiedz się więcej o **e-tywności**
- **Zobacz, jakie są dostępne narzędzia i metody uczenia się online wg klasyfikacji Hortona**  
Dowiedz się więcej o **możliwościach uczenia się online**
- **Buduj interaktywne ćwiczenia: prosto i atrakcyjnie**  
Dowiedz się więcej o **tworzeniu interaktywnych treści za pomocą H5P**
- **Korzystaj z różnych aplikacji i narzędzi**  
Dowiedz się więcej, **z czego korzystają inni dydaktycy w AGH**  
Poznaj cykl tutoriali **Dasie i Nidasie** na temat różnych aplikacji online do dydaktyki

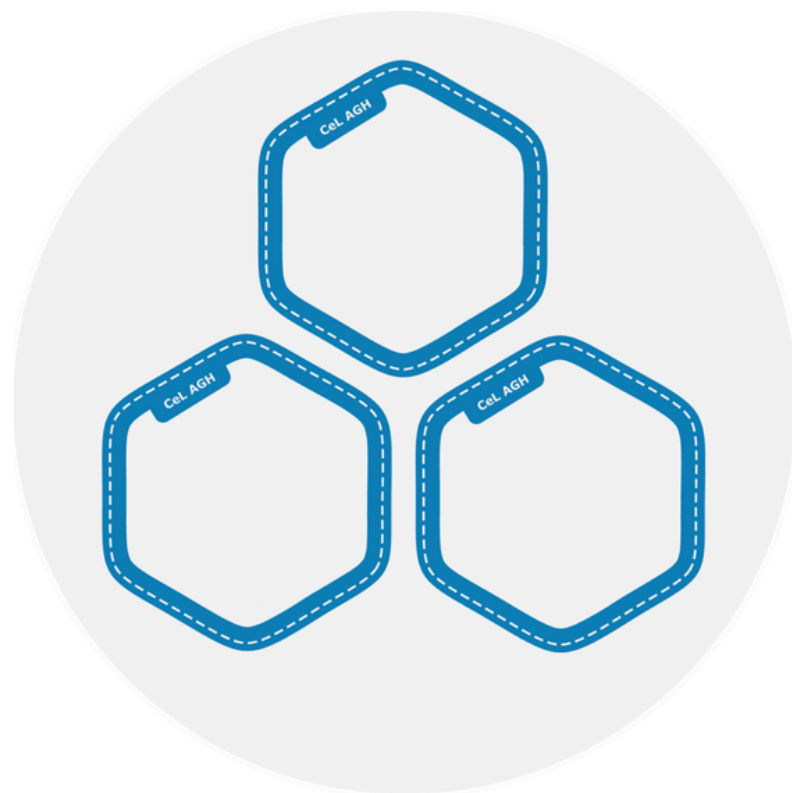


# Ucz się dydaktyki z Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki

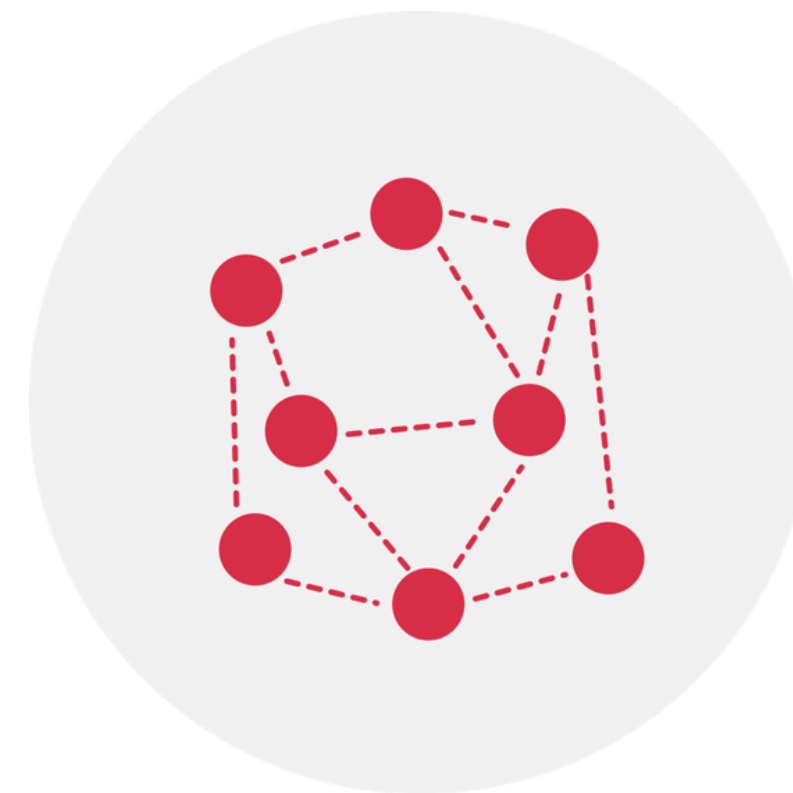
Jeśli chcesz się rozwijać w metodyce nauczania i uczenia się, to zapraszamy do Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH. Oferujemy ciekawe doświadczenia edukacyjne oraz możliwość poznawania innych, nastawionych na rozwój nauczycieli i nauczycielek akademickich :)



**WEBINARY**



**SZKOLENIA**



**TUTORIALE**

# Nagrywanie w studiach webinarowych

## Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki

Do Twojej dyspozycji w obu studiach webinarowych pozostają:

- system audio-video firmy Marantz Turret
- kamera Sony z wysokiej klasy obiektywem i zoomem optycznym
- wielowiązkowy mikrofon Polycom z systemem redukcji szumu
- system zmiany tła (zapewni jednolite tło w studio, które nie rozproszy uczestników)
- stojące lampy LED
- kurtyna dźwiękochłonna i panele akustyczne
- tablet Wacom
- szybkie i stabilne łącze internetowe



Mniejsze studio, zapewnia komfortowe warunki pracy dla jednej osoby.



Drugie studio umożliwia uczestniczenie w spotkaniu większej liczbie osób.

# Otwarte Zasoby Edukacyjne

## Open AGH e-podręczniki

- Znajdziesz tu e-podręczniki z dziedzin: matematyka, fizyka, chemia, informatyka, komunikacja społeczna, fotowoltaika, geologia
- Publikacje te są opracowane i recenzowane przez pracowników AGH
- Udostępnione są bezpłatnie na wolnych licencjach Creative Commons (CC BY-SA 4.0)
- Możesz z nich korzystać również w aplikacji dostępnej w Google Play i AppStore



The screenshot shows the website for Open AGH e-podręczniki. At the top left is the logo 'open AGH E-PODRĘCZNIKI'. Next to it is a search bar with the text 'Czego chcesz się nauczyć?' and a magnifying glass icon. On the top right, there is a heart icon, the text 'E-podręczniki', and a link 'Jak to działa'. The main content area features a large 3D illustration of a smartphone standing upright on a wooden base, with a stack of colorful books in front of it. The background of the illustration includes stylized clouds, trees, and eggs. To the right of the illustration, the text reads 'OPEN AGH e-podręczniki'. Below this, a paragraph describes the application: 'Open AGH e-podręczniki to nowa aplikacja z podręcznikami akademickimi, których autorami są wykładowcy AGH. Zdobytą dzięki niej wiedzę z różnych dziedzin - aktualnie są to: matematyka, chemia, informatyka, fizyka, fotowoltaika i komunikacja społeczna.' At the bottom of the page, there are three buttons: a green 'KATALOG' button, a black 'POBIERZ Z Google Play' button, and a black 'Pobierz z App Store' button.

# Otwarte Zasoby Edukacyjne

## Open AGH otwarte zasoby



- To cyfrowe repozytorium materiałów opracowanych przez osoby studiujące i prowadzące zajęcia w AGH
- Znajdziesz tu filmy, kursy online z możliwością zaimportowania na dowolną platformę Moodle, strony i serwisy www, pliki tekstowe i graficzne, animacje oraz prace z konkursu „Notatki w Internecie”
- Wszystkie materiały z 22 kategorii tematycznych udostępnione są bezpłatnie na wolnych licencjach Creative Commons (CC BY-SA 4.0)

**open**  
AGH OTWARTE ZASOBY

KATEGORIE ZASOBÓW

O REPOZYTORIUM

REGULAMIN

KONTAKT

ODERWANI OD ZIEMI,  
CZYLI O TYM JAK WZNIĘŚ  
SIĘ W POWIETRZE

OTWÓRZ



# Otwarte Zasoby Edukacyjne

## Twórz na licencji Creative Commons (CC)



Te licencje prawne pozwalają zastąpić tradycyjny model „Wszystkie prawa zastrzeżone” zasadą „Pewne prawa zastrzeżone” (copyleft).

To rodzaj systemu licencjonowania praw autorskich, zezwalający na modyfikację pracy i jej dalszą redystrybucję bez obawy o naruszenie uprawnień twórców konkretnych treści.

6 głównych licencji, które można stosować dla dowolnego utworu:

- **CC-BY** – uznanie autorstwa
- **CC BY-SA** – uznanie autorstwa - na tych samych warunkach (stosowane w Open AGH)
- **CC BY-ND** – uznanie autorstwa - bez utworów zależnych
- **CC BY-NC** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne
- **CC BY-NC-SA** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne - na tych samych warunkach
- **CC BY-NC-ND** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne - bez utworów zależnych



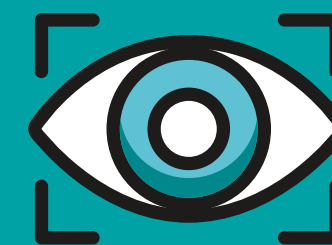
# Ochrona danych osobowych i wizerunku

W rozumieniu RODO dane to informacje, które pozwalają na pośrednią lub bezpośrednią identyfikację osoby, której dotyczą.

W przypadku zajęć online będą to: imię, nazwisko, adres e-mail, adres IP, login oraz wizerunek i głos, jeśli wykorzystujemy kamerę lub mikrofon.

Prowadzenie zajęć online a ochrona danych osobowych - dobre praktyki:

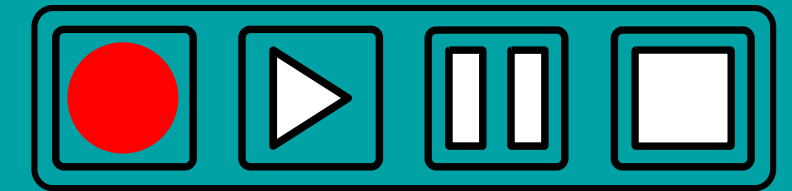
- W dokumencie **RODO na zajęciach zdalnych** znajdziesz wszystko, co będzie Ci potrzebne w tym zakresie
- Unikaj upubliczniania linków do zajęć, zaliczeń i egzaminów.
- Poinformuj osoby studiujące o tym, kto będzie odbiorcą ich danych osobowych.
- Zwróć im uwagę na zagrożenia związane z ewentualnym nagrywaniem przez nich zajęć, zaliczenia czy egzaminu online.
- Niezwłocznie zgłaszaj wszystkie wątpliwości lub podejrzenia naruszenia bezpieczeństwa danych osobowych do właściwych służb wydziałowych - **LABI / LASI** i/lub do Inspektora Ochrony Danych Osobowych.



# Rejestrowanie wizerunku

Przestrzegaj kilku ważnych zasad:

- Przed podjęciem decyzji o nagrywaniu (rejestrowaniu) zastanów się, czy jest to niezbędne.
- Nagrywanie zajęć wymaga zgody osób studiujących, o ile nagranie obejmuje utrwalenie ich wizerunku. Zgoda musi być dobrowolna i rozliczalna.
- Każdorazowo należy poinformować o rozpoczęciu nagrywania.
- Nagrania możesz przechowywać wyłącznie przez okres niezbędny do osiągnięcia zamierzonego celu, nie dłużej jednak niż przez 6 miesięcy w formie zaszyfrowanej.
- Nie możesz rozpowszechniać nagrań zawierających wizerunek innych osób – wymaga to zezwolenia osoby, której to dotyczy na podstawie art. 81 ust.1 Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (wyjątki dopuszczające brak konieczności uzyskania zezwolenia nie mają w tej sytuacji zastosowania).





**I jeszcze ważny dokument na koniec:**

**Zarządzenie Nr 52/2021 w sprawie szczegółowych zasad organizacji i prowadzenia zdalnego kształcenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie**

