



**Witaj na
pokładzie!**



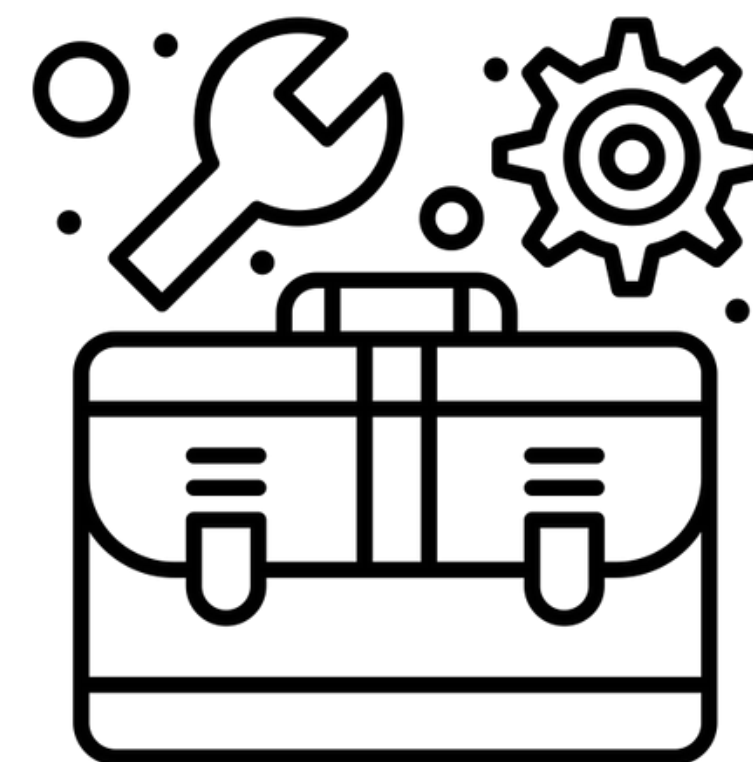
**e-learning
w AGH**



**miniPrzewodnik
dla dydaktyków
i dydaktyczek**

Co tu znajde ?

- Poznasz platformy do pracy zdalnej dostępne w AGH oraz zasady ich użytkowania
- Dowiesz się, jak się zalogować, jak zapisać osoby studiujące na przedmiot
- Znajdziesz garść przydatnych informacji o otwartych zasobach, egzaminach, dostępnych studiach webinarowych, itp.
- Dowiesz się, gdzie szukać pomocy



Created by Flatart
from Noun Project

UPeL

Uczelniana Platforma e-Learningowa



MS Teams

Platformy e-learningowe w AGH

UPeL logowanie

Do UPeL zalogujesz się jak do innych usług sieciowych uczelni.

Wejdź na stronę <https://upel.agh.edu.pl/> i zaloguj się za pomocą adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH.

Więcej o kontaktach pocztowych AGH znajdziesz na stronie **Centrum Rozwiązań Informatycznych AGH**.

UPeL wyszukaj kurs

Korzystaj z motywu ciemnego UPeL

Korzystaj z **tutoriali** - znajdziesz tam informacje m.in. o zakładaniu kursu, wypełnieniu go treściami, zapisywaniu osób studiujących itp.



Wyszukaj kurs i/lub zarządzaj kursami i wydarzeniami

UPeL Uczelniana Platforma e-Learningowa

KOKPIT MOJE KURSY **WYSZUKAJ KURS** TUTORIALE

TRYB EDYCJI

Wyszukaj kurs Ustawienia Uczestnicy Raporty Baza pytań Więcej

e-Learning w AGH - miniPrzewodniki

e-Learning w AGH - miniPrzewodniki to dwa przewodniki - dla dydaktyków i dydaktyczek oraz dla osób studiujących online, w których zebraliśmy najważniejsze informacje o e-learningu w AGH.

Jak być zmotywowanym i motywować innych

Wyszukaj kursy

Lista kierunków

Rozwiń wszystko

► Kierunki A-C (468)

► Kierunki D-E (14)

Zarządzaj swoim kontem (modyfikuj profil, ustaw preferencje powiadomień, zarządzaj odznakami)

Wysyłaj wiadomości do innych pracowników i/ lub osób studiujących

Przeglądaj kursy wg kierunków studiów

UPeL kurs

Tak wygląda
przykładowa strona
kursu *Rentgen
Otwartych Zasobów*
na UPeL.

Nawiguj po kursie

Dodawaj aktywności i zasoby

The screenshot displays the UPeL (Uczelniana Platforma e-Learningowa) interface for a course titled 'Rentgen Otwartych Zasobów'. The interface is divided into several sections:

- Header:** Includes the UPeL logo, navigation links (KOKPIT, MOJE KURSY, WYSZUKAJ KURS), and user controls (TUTORIALE, notifications, profile, and a 'TRYB EDYCJI' toggle).
- Left Sidebar:** A navigation menu for the course 'Rentgen OZ [10]'. It lists sections like 'Mini-przewodnik po kursie', 'Zadanie 01', 'Dzień 1. Czym są Ot...' (highlighted), 'Dzień 2. Licencje Cr...', 'Dzień 3. Wyszukiwar...', and 'Dzień 4. Łączenie za...'. Each section has a lock icon.
- Main Content Area:** Displays the content for 'Dzień 1. Czym są Otwarte Zasoby Edukacyjne?'. It includes a welcome message, a task list with completion status (e.g., 'Zadanie 1.1 Prześwietl jak korzystasz z zasobów' with a 'Ukończenie' dropdown), and a note about availability ('Dostępne od 4 marca 2024, 06:00').
- Right Sidebar:** Contains two panels: 'Status ukończenia kursu' (indicating no progress tracking) and 'Użytkownicy online' (showing no users online).
- Footer:** Features the AGH logo, the name of the institution (Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie), and information about the platform's support (Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH).

Dodawaj bloki do kursu



Co możesz zrobić w kursie?

Zaprojektować
aktywności do
pracy indywidualnej
i grupowej

Zamieszczać
materiały i/lub
zadania w postaci
plików (tekstowych,
graficznych), nagrań
audio i wideo

Monitorować postępy
osób studiujących
oraz wystawiać im
oceny w dzienniku
ocen



Przeprowadzać
testy, egzaminy,
zaliczenia

Udostępniać
i sprawdzać
zadania osób
studiujących
w dowolnym
miejscu i czasie
(24/7)

Kontaktować się i
współpracować z innymi
osobami prowadzącymi
i/ lub studiującymi
(wiadomości, forum,
czat)

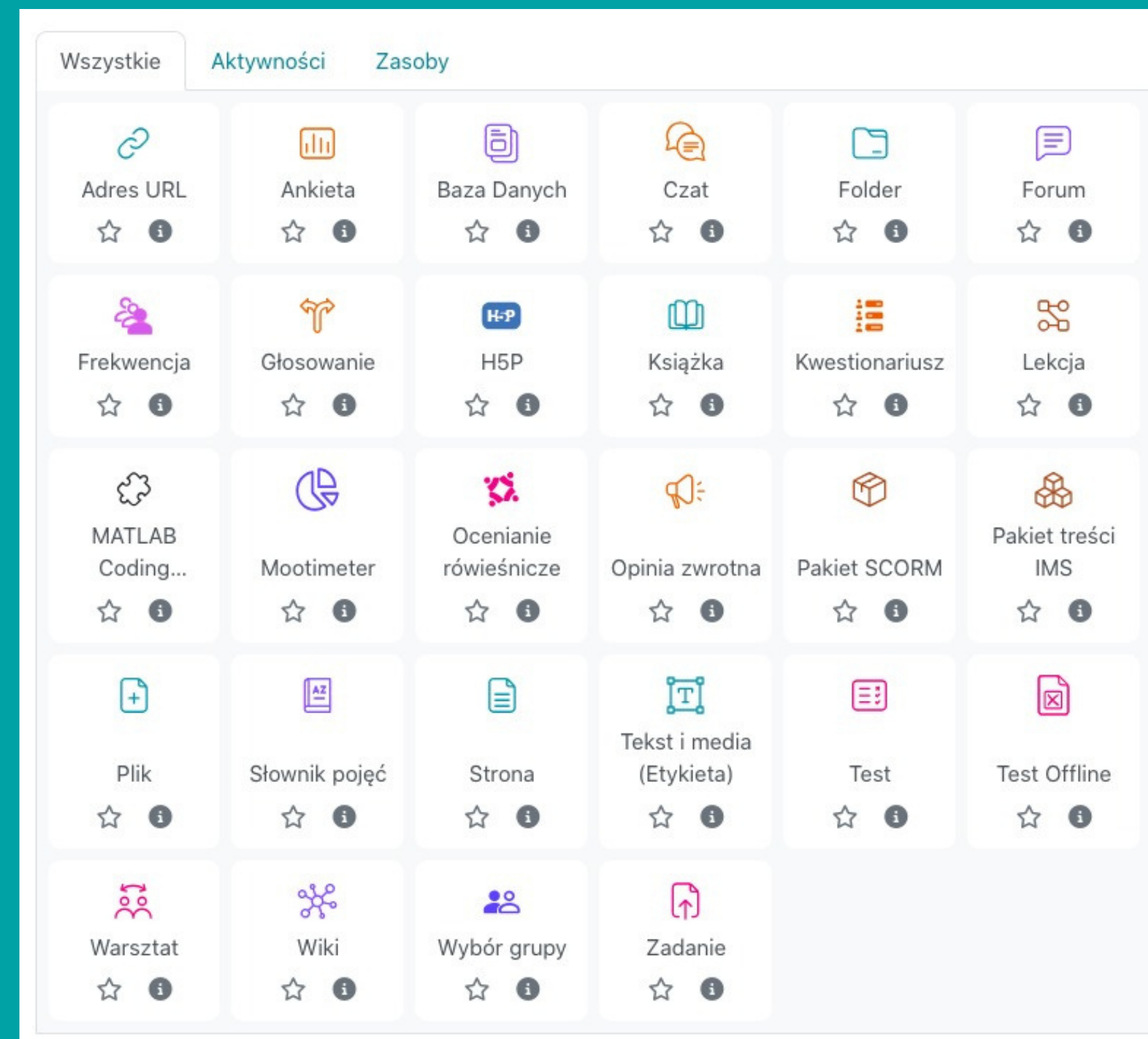
UPeL zasoby i aktywności w kursie

ZASOBY

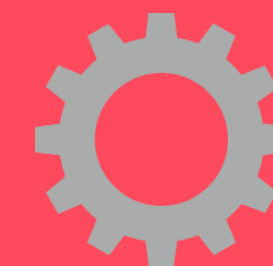
Przy ich pomocy udostępnisz osobom studiującym materiały dydaktyczne - zarówno treści merytoryczne, jak i instrukcje pomocnicze np. dotyczące organizacji i przebiegu kursu - najczęściej w formie Książki, Strony, Pliku, odesłania do zewnętrznych stron www.

AKTYWNOŚCI

To ćwiczenia wymagające od osób studiujących podjęcia działania - przygotowania odpowiedzi/materiału podlegającego ocenie. Ich celem jest utrwalanie i lepsze zrozumienie tematu. Możesz je wykorzystać do pracy indywidualnej i grupowej.



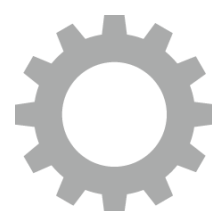
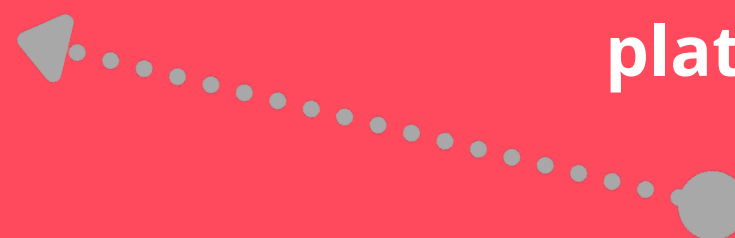
upel@agh.edu.pl



UPeL

Gdzie uzyskam pomoc?

Jeśli masz problem z logowaniem/obsługą platformy UPeL, skontaktuj się z jej administratorami. Wyślij maila na ten adres.



MS Teams logowanie

Chcesz skorzystać z MS Teams?

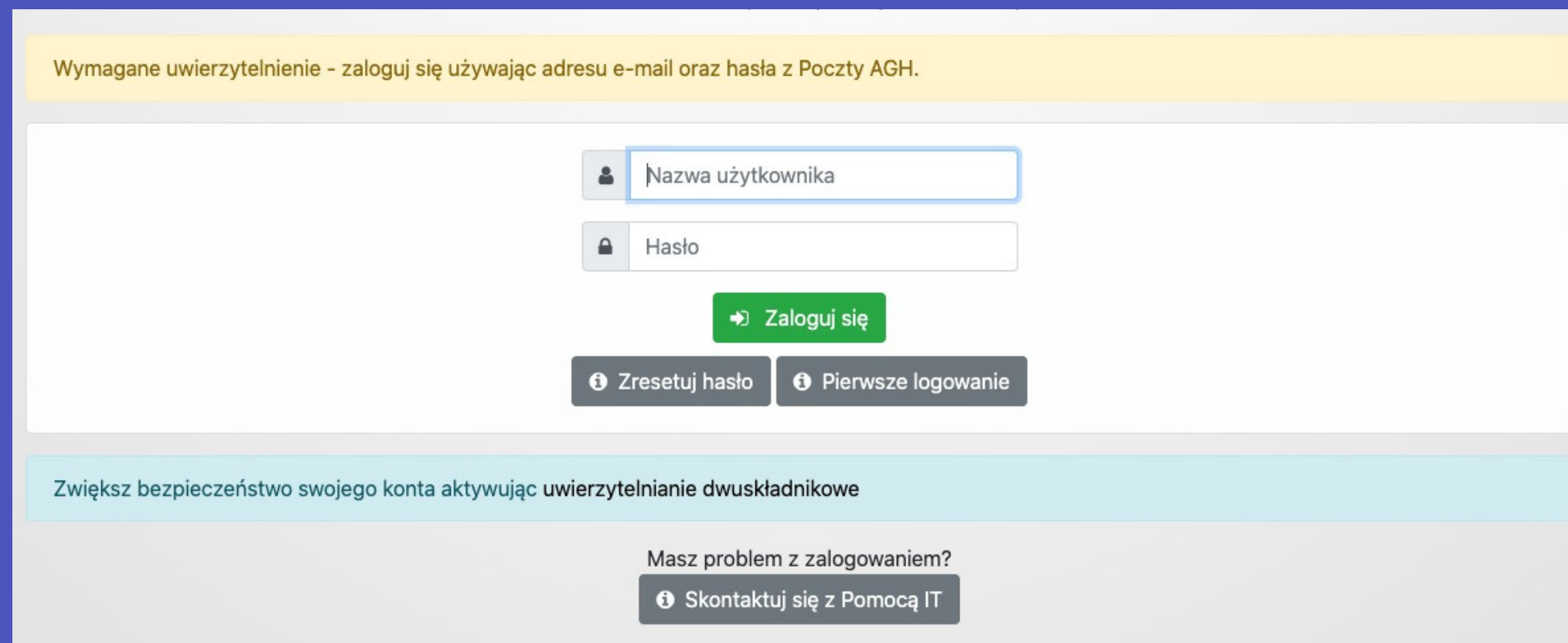
Rozpocznij pracę na <https://www.office.com>

lub Pobierz aplikację

<https://www.microsoft.com/pl-pl/microsoft-teams/download-app>

Wymagane jest uwierzytelnienie

Zaloguj się, używając adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH.



Wymagane uwierzytelnienie - zaloguj się używając adresu e-mail oraz hasła z Poczty AGH.

Nazwa użytkownika

Hasło

Zaloguj się

Zresetuj hasło Pierwsze logowanie

Zwiększ bezpieczeństwo swojego konta aktywując uwierzytelnianie dwuskładnikowe

Masz problem z zalogowaniem?

Skontaktuj się z Pomocą IT

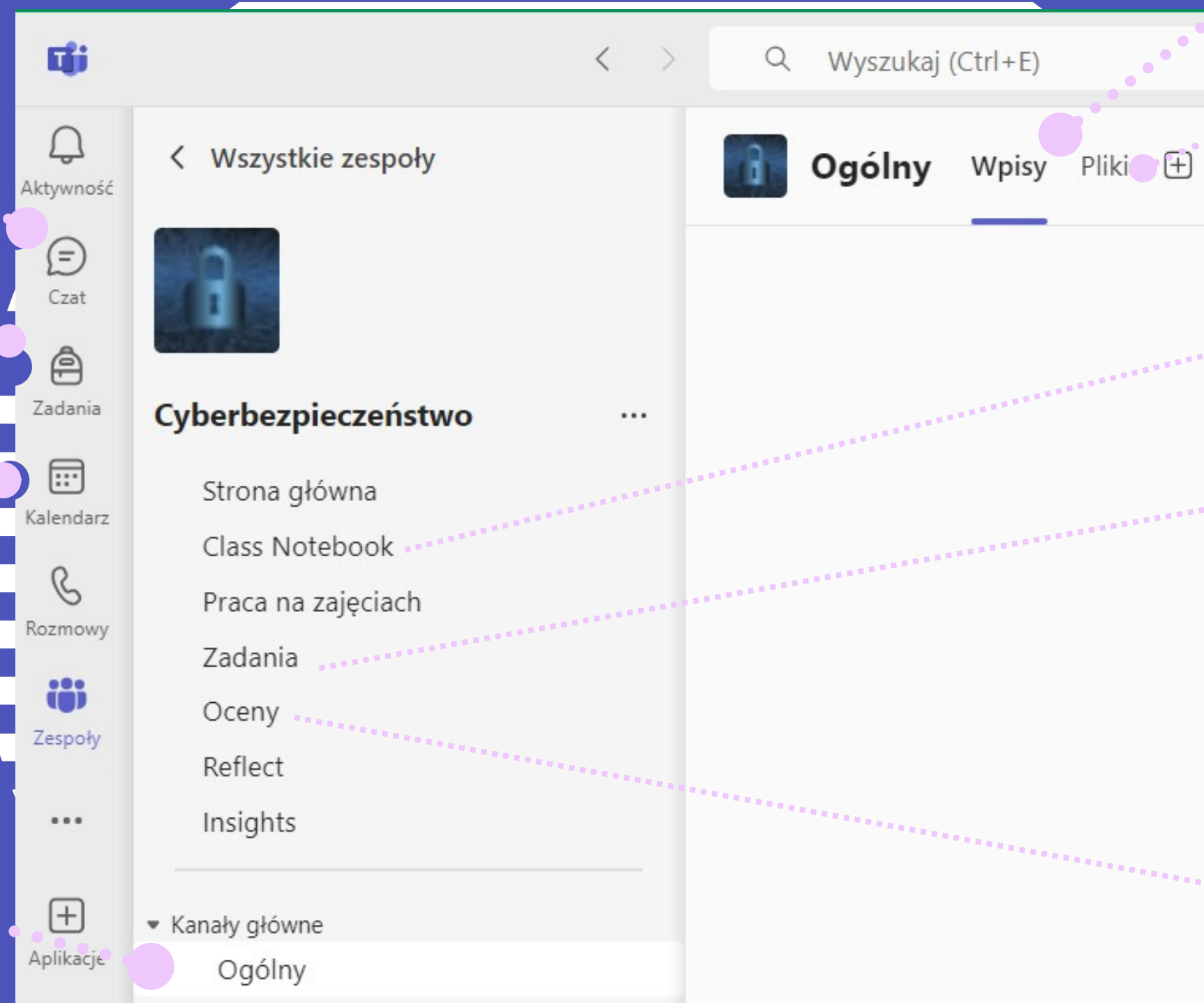
MS Teams jak to działa ?

Czat - tu komunikujesz się z osobami współprowadzącymi i/lub studującymi

Zadania - tu znajdują się zadania zebrane ze wszystkich grup, które uczysz

Kalendarz - tu zaplanujesz i znajdziesz zajęcia/spotkania

Kanał - tu zespół może udostępniać wiadomości, narzędzia i pliki, stworzone tematycznie lub dla danych podgrup



Wpisy - tu możesz publikować aktualności związane z przedmiotem

Pliki - tu możesz przechowywać materiały z zajęć

Notes zajęć - tu możesz przechowywać tekst, obrazy, odręczne notatki, załączniki, linki, nagrania dźwiękowe i wideo

Zadania - tu możesz tworzyć i rozpowszechniać zadania, oceniać i dawać informacje zwrotne, śledzić postępy osób studiujących, które mogą wykonywać i przysyłać zadania bez opuszczania aplikacji. Widzą też swoje postępy.

Oceny - tu wyświetlają się postępy (oceny) z Zadań

MS Teams co mogę tam robić ?

- Załóż zespół i dopisz do niego osoby studiujące (ręcznie lub dając im wygenerowany kod dostępu lub link do kursu).
- Prowadź interaktywne zajęcia przy pomocy czatu, ankiet, tablicy, innych zintegrowanych z platformą aplikacji.
- Organizuj zajęcia/spotkania/szkolenia na żywo, prowadź rozmowy ad hoc (audio i wideo).
- Prowadź konwersacje na czacie z całym zespołem, z grupą lub z poszczególnymi osobami.
- Udostępniaj materiały z zajęć, zarówno do odczytu, jak i do wspólnej edycji.

Więcej o tym jak efektywnie korzystać z MS Teams dowiesz się na [szkoleniu MS Teams - od amatora do gladiatora](#) prowadzonym przez Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH.



MS Teams

**Instruktaże
Jak korzystać
z Microsoft Teams**

**Centrum e-Learningu
i Innowacyjnej
Dydaktyki AGH**



**Centrum Rozwiązań
Informatycznych**



Microsoft Teams
**Jak przeprowadzić
zdalną lekcję?**

**Microsoft Teams dla
Nauczycieli**
**- 10 Wskazówek i Porad dla
Prowadzenia Zdalnych Lekcji**

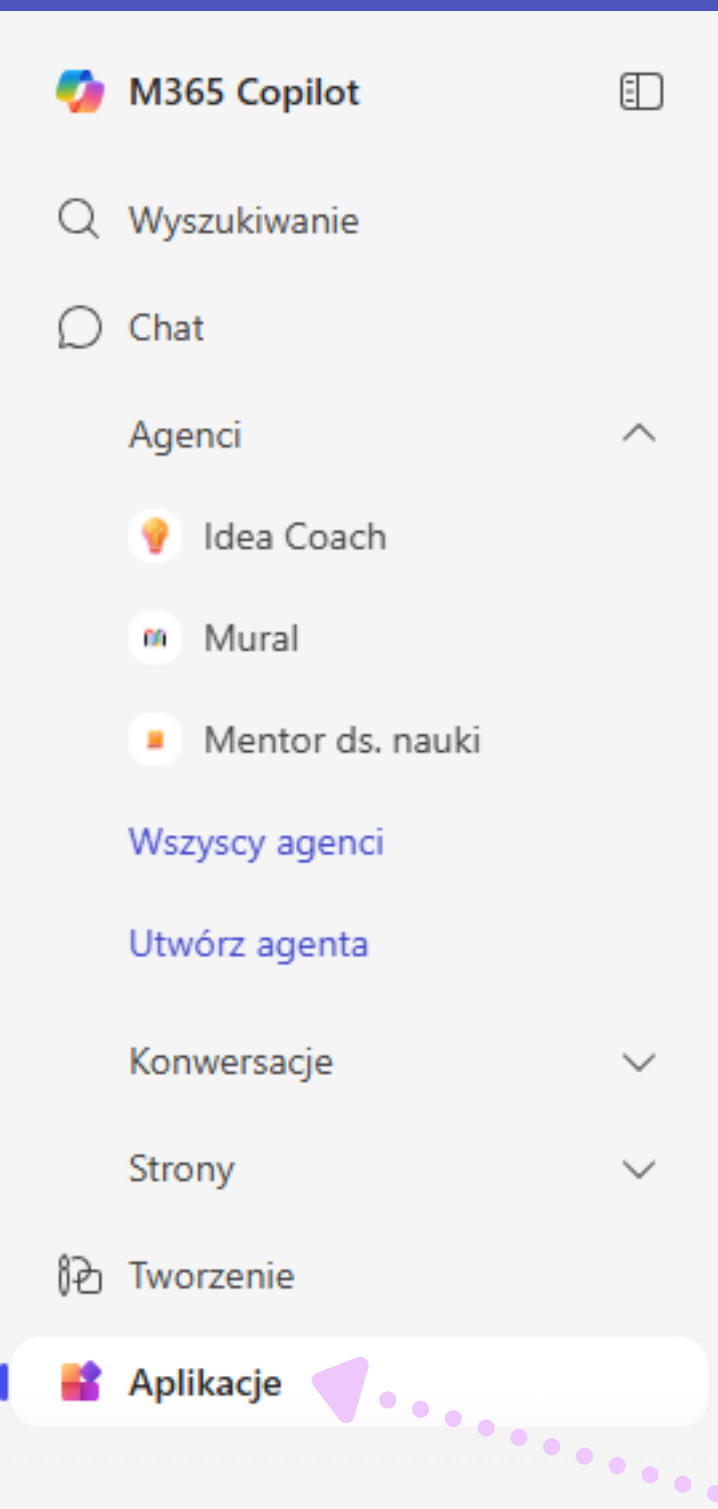
Microsoft 365

Jak się zalogować do Office 365 ?

Wejdź na <https://www.office.com> i zaloguj się, używając swojego maila i hasła. System przekieruje Cię do strony uwierzytelnienia, gdzie ponownie podaj adres e-mail i hasło do konta pocztowego AGH.

W ramach pakietu możesz korzystać z poczty Outlook, MS Teams, a także dodatkowych aplikacji - np. Word, Excel, Power Point, Stream, MS Sway, SharePoint, OneDrive czy OneNote.

Kliknij, aby zobaczyć więcej aplikacji.



Każdy wykładowca posiadający konto w domenie @agh.edu.pl może korzystać z aplikacji pakietu Microsoft 365.

Metodyka zajęć online

Zajęcia zdalne często oznaczają prowadzenie synchronicznie ("nażywo") webinarów, wykładów czy spotkań online. Podczas takich zajęć i osobom prowadzącym, i studiujących brakuje często interakcji, bieżącej komunikacji i informacji zwrotnej.

Co możesz zatem zrobić?

- **Poznaj Nowoczesne metody kształcenia**
- **Przygotuj mini-interakcje (quizy, ankiety).**
Dowiedz się więcej o **angażujących webinarach oraz narzędziach do aktywizacji**
- **Zadbaj o prostotę i wizualną atrakcyjność prezentacji multimedialnej.**
Przyjdź na szkolenie
- **Wykorzystuj podpokoje [breakout rooms] dla pracy grupowej online osób studiujących.**
Dowiedz się więcej z **artykułu**
- **Korzystaj z wirtualnych tablic, np. Miro**
Dowiedz się więcej z **webinaru**

**Zajęcia
na
żywo**

Metodyka zajęć online

Zajęcia na odległość to również aktywności i materiały, z którymi studenci pracują, każdy w swoim czasie. Ważne jednak, aby w pełni wykorzystać potencjał dostępnych narzędzi i nie ograniczać się wyłącznie do przesyłania studentom plików.

Co możesz zatem zrobić?

- Zapoznaj się z metodą ćwiczeń online, tzw. e-tywnością wg prof. Gilly Salmon
Dowiedz się więcej o **e-tywności**
- Zobacz, jakie są dostępne narzędzia i metody uczenia się online wg klasyfikacji Hortona
Dowiedz się więcej o **możliwościach uczenia się online**
- Buduj interaktywne ćwiczenia: prosto i atrakcyjnie
Dowiedz się więcej o **tworzeniu interaktywnych treści za pomocą H5P**
- Korzystaj z różnych aplikacji i narzędzi
Dowiedz się więcej, **z czego korzystają inni dydaktycy w AGH**
Poznaj cykl tutoriali **Dasie i Niedasie** na temat różnych aplikacji online do dydaktyki
Obejrzyj **webinary poświęcone AI**

Ucz się dydaktyki z Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki



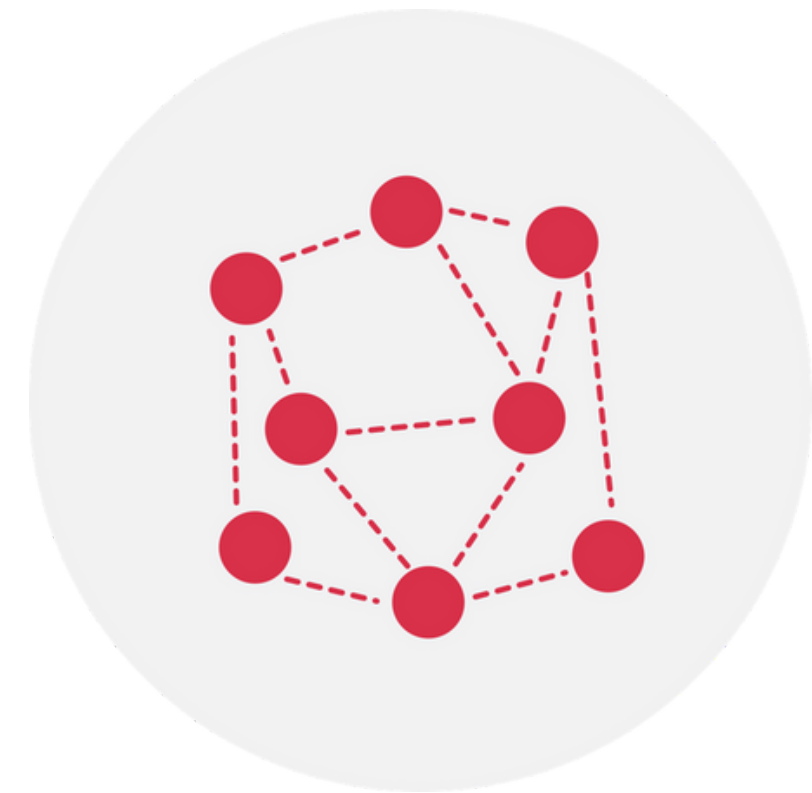
Jeśli chcesz się rozwijać w metodyce nauczania i uczenia się, to zapraszamy do Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH. Oferujemy ciekawe doświadczenia edukacyjne oraz możliwość poznawania innych, nastawionych na rozwój nauczycieli i nauczycielek akademickich :)



WEBINARY



SZKOLENIA



TUTORIALE

Nagrywanie w studiach webinarowych

Centrum-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki

Do Twojej dyspozycji w obu studiach webinarowych pozostają:

- system audio-video firmy Marantz Turret
- kamera Sony z wysokiej klasy obiektywem i zoomem optycznym
- wielowiązkowy mikrofon Polycom z systemem redukcji szumu
- system zmiany tła (zapewni jednolite tło w studio, które nie rozproszy uczestników)
- stojące lampy LED
- kurtyna dźwiękochłonna i panele akustyczne
- tablet Wacom
- szybkie i stabilne łącze internetowe



Mniejsze studio, zapewnia komfortowe warunki pracy dla jednej osoby.



Drugie studio umożliwia uczestniczenie w spotkaniu większej liczbie osób.

Otwarte Zasoby Edukacyjne

Open AGH e-podręczniki



- Znajdziesz tu e-podręczniki z dziedzin: matematyka, fizyka, chemia, informatyka, komunikacja społeczna, fotowoltaika, geologia
- Publikacje te są opracowane i recenzowane przez pracowników AGH
- Udostępnione są bezpłatnie na wolnych licencjach Creative Commons (CC BY-SA 4.0)
- Możesz z nich korzystać również w aplikacji dostępnej w Google Play i AppStore

The screenshot shows the homepage of the 'Open AGH e-podręczniki' website. At the top, there is a navigation bar with the 'open AGH E-PODRĘCZNIKI' logo on the left, a search bar with the placeholder text 'Czego chcesz się nauczyć?' and a magnifying glass icon, and a heart icon followed by the text 'E-podręczniki' and 'Jak to działa' on the right. The main content area features a large 3D illustration on the left showing a smartphone standing upright behind a stack of colorful books, all resting on a wooden base with small decorative trees and rocks. To the right of this illustration, the text 'OPEN AGH e-podręczniki' is displayed. Below this, a paragraph describes the application as a new one with academic textbooks from AGH lecturers, covering subjects like mathematics, chemistry, computer science, physics, photovoltaics, and social communication. At the bottom of the main content area, there are three buttons: a green 'KATALOG' button, a black 'POBIERZ Z Google Play' button with the Google Play logo, and a black 'Pobierz z App Store' button with the Apple logo.

Otwarte Zasoby Edukacyjne

Open AGH otwarte zasoby



- To cyfrowe repozytorium materiałów opracowanych przez osoby studiujące i prowadzące zajęcia w AGH
- Znajdziesz tu filmy, kursy online z możliwością zaimportowania na dowolną platformę Moodle, strony i serwisy www, pliki tekstowe i graficzne, animacje oraz prace z konkursu „Notatki w Internecie”
- Wszystkie materiały z 22 kategorii tematycznych udostępnione są bezpłatnie na wolnych licencjach Creative Commons (CC BY-SA 4.0)

open
AGH OTWARTE ZASOBY

KATEGORIE ZASOBÓW

O REPOZYTORIUM

REGULAMIN

KONTAKT

ODERWANI OD ZIEMI,
CZYLI O TYM JAK WZNIEŚĆ
SIĘ W POWIETRZE

OTWÓRZ



Otwarte Zasoby Edukacyjne

Twórz na licencji Creative Commons (CC)

Te licencje prawne pozwalają zastąpić tradycyjny model „Wszystkie prawa zastrzeżone” zasadą „Pewne prawa zastrzeżone” (copyleft).

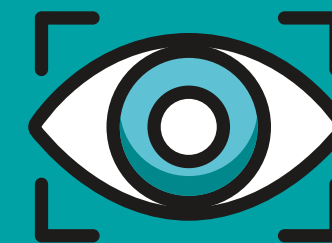
To rodzaj systemu licencjonowania praw autorskich, zezwalający na modyfikację pracy i jej dalszą redystrybucję bez obawy o naruszenie uprawnień twórców konkretnych treści.

6 głównych licencji, które można stosować dla dowolnego utworu:

- **CC-BY** – uznanie autorstwa
- **CC BY-SA** – uznanie autorstwa - na tych samych warunkach (stosowane w Open AGH)
- **CC BY-ND** – uznanie autorstwa - bez utworów zależnych
- **CC BY-NC** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne
- **CC BY-NC-SA** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne - na tych samych warunkach
- **CC BY-NC-ND** – uznanie autorstwa - użycie niekomercyjne - bez utworów zależnych



Ochrona danych osobowych i wizerunku



W rozumieniu RODO dane to informacje, które pozwalają na pośrednią lub bezpośrednią identyfikację osoby, której dotyczą.

W przypadku zajęć online będą to: imię, nazwisko, adres e-mail, adres IP, login oraz wizerunek i głos, jeśli wykorzystujemy kamerę lub mikrofon.

Prowadzenie zajęć online a ochrona danych osobowych - dobre praktyki:

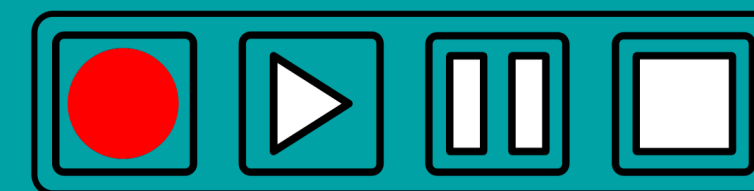
- W dokumencie **RODO na zajęciach zdalnych** znajdziesz wszystko, co będzie Ci potrzebne w tym zakresie
- Unikaj upubliczniania linków do zajęć, zaliczeń i egzaminów.
- Poinformuj osoby studiujące o tym, kto będzie odbiorcą ich danych osobowych.
- Zwróć im uwagę na zagrożenia związane z ewentualnym nagrywaniem przez nich zajęć, zaliczenia czy egzaminu online.
- Niezwłocznie zgłaszaj wszystkie wątpliwości lub podejrzenia naruszenia bezpieczeństwa danych osobowych do właściwych służb wydziałowych - **LABI / LASI** i/lub do Inspektora Ochrony Danych Osobowych.



Rejestrowanie wizerunku

Przestrzegaj kilku ważnych zasad:

- Przed podjęciem decyzji o nagrywaniu (rejestrowaniu) zastanów się, czy jest to niezbędne.
- Nagrywanie zajęć wymaga zgody osób studiujących, o ile nagranie obejmuje utrwalenie ich wizerunku. Zgoda musi być dobrowolna i rozliczalna.
- Każdorazowo należy poinformować o rozpoczęciu nagrywania.
- Nagrania możesz przechowywać wyłącznie przez okres niezbędny do osiągnięcia zamierzonego celu, nie dłużej jednak niż przez 6 miesięcy w formie zaszyfrowanej.
- Nie możesz rozpowszechniać nagrań zawierających wizerunek innych osób – wymaga to zezwolenia osoby, której to dotyczy na podstawie art. 81 ust.1 Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (wyjątki dopuszczające brak konieczności uzyskania zezwolenia nie mają w tej sytuacji zastosowania).





I jeszcze ważny dokument na koniec: Zarządzenie Nr 52/2021 w sprawie szczegółowych zasad organizacji i prowadzenia zdalnego kształcenia w Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie

